

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»
Институт общественных наук
Кафедра права и методики его преподавания

ГИНЦЯК Л. Ф., ИЛЬЧЕНКО В. Н.

**СУБЪЕКТЫ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ
БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Учебное пособие

Екатеринбург 2018

УДК 37.013.42(075.8)
ББК Ч466.46я7
Г49

Рекомендовано Ученым советом федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»
в качестве *учебного* издания (Решение № 166 от 29.12.2018)

Редактор

Шпека К.А., к.ф.н., доцент кафедры права и методики его преподавания Института общественных наук УрГПУ

Рецензенты:

Шабуров А.С., доктор юридических наук, профессор кафедры теории и государства права УрГЮУ.

Мочалин С.М., вице-президент НКО «Фонд с организованной преступностью».

Гинцяк, Л. Ф.

Г49 Субъекты профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Ф. Гинцяк, В. Н. Ильченко ; Урал. гос. пед. ун-т ; под ред. К. А. Шпека. – Электрон. дан. – Екатеринбург : [б. и.], 2018. –1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

ISBN 978-5-7186-1135-9

Пособие посвящено актуальным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Особое внимание уделяется субъектам системы и их роли в процессе профилактики правонарушений несовершеннолетних.

УДК 37.013.42(075.8)
ББК Ч466.46я7

ISBN 978-5-7186-1135-9

© Гинцяк Л. Ф., Ильченко В. Н., 2018
© ФГБОУ ВО «УрГПУ», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ГЛАВА 1. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав ...	14
ГЛАВА 2. Органы управления социальной защитой населения и специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации	31
ГЛАВА 3. Органы управления образованием и образовательные учреждения	57
ГЛАВА 4. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа	67
ГЛАВА 5. Органы опеки и попечительства	91
ГЛАВА 6. Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи, органы здравоохранения и учреждения здравоохранения, служба занятости.....	100
ГЛАВА 7. Органы внутренних дел и полиция, подразделения по делам несовершеннолетних Министерства внутренних дел Российской Федерации	117
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ	139

ВВЕДЕНИЕ

В научных публикациях и практической деятельности используется достаточно большое количество различных терминов, относящихся к работе различных органов и учреждений, входящих в государственную систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Определяя систему предупреждения преступлений, ряд ведущих отечественных криминологов подчеркивают наличие двух основных компонентов: субъектов предупредительной деятельности, структуры и содержание общесоциальных и специально-криминологических мероприятий. Субъект какой-либо деятельности – это носитель функциональных прав и обязанностей, относящихся к предмету ведения, т. е. обладающий компетенциями по участию в деятельности. В нашем случае, в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Деятельность этих субъектов регламентируется нормативно-правовыми актами, т. е. речь идет о режиме законности. Отнесение лица и организации к числу таких субъектов означает, его систематическое участие в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

С учетом изложенного субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних следует считать совокупность государственных, общественных организаций и граждан, осуществляющих на различных уровнях мероприятия в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Учитывая, что профилактика правонарушений и антиобщественных действий представляет собой сложную и многоцелевую деятельность, системный анализ помогает согласовывать различные стороны их деятельности, разрабатывать конкретные задачи, в том числе прогнозирование, планирование, программирование в предупредительной деятельности.

Федеральный закон № 120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в п. 1 ст. 4 установил перечень органов, учреждений и организаций, входящих в си-

стему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних¹. В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних законодателем предусмотрены следующие субъекты: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения, федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – органы, осуществляющие управление в сфере образования), органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел, учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии и уголовно-исполнительные инспекции).

В вышеуказанных органах, учреждениях и организациях согласно ст. 2. Закона могут создаваться учреждения, осуществляющие отдельные функции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Законом также предусматривается участие в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации, других органов, учреждений и организаций осуществляется в пределах их компетенции в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и (или) законодательством субъектов Российской Федерации.

Вышеназванные органы решают задачи в целях профилактики во взаимодействии друг с другом. Данное взаимодействие представляет собой сложное явление, что обусловлено многообразием соответствующих общественных отношений.

¹ Федеральный закон № 120-ФЗ от 24 июня 1999 года « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Гарант. URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/12116087/paragraph/65349:2>.

Для уяснения сущности понятия «взаимодействие», необходимо раскрыть его содержание. Понятие «взаимодействие» достаточно широко и часто употребляется в научных трудах, литературе, служебных документах и обиходной лексике. «Взаимодействие» – это прежде всего философское понятие, которое представляет собой многоуровневый и многосоставной процесс, не имеющий ни своего четко зафиксированного начала, ни тем более окончательного завершения»¹.

В словаре С. И. Ожегова понятие «взаимодействие» – «1. Взаимная связь двух явлений. 2. Взаимная поддержка». «Взаимодействовать». Находиться во взаимодействии». Таким образом, понятие «взаимодействие есть связующая взаимная поддержка различных явлений»².

В социальной сфере все организованные системы, в том числе и учреждения и организации государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних связаны между собой и осуществляют свою деятельность для решения общих задач по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних совместно и согласованно.

Необходимость взаимодействия обусловлена:

- связью между элементами самой системы, в нашем случае Органы и учреждения, осуществляющие функции по решению задач по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, так и всей системы с внешней средой функционирования;
- комплексным характером задач, стоящих перед субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- особой сложностью и специфичностью задач учреждений и организация, осуществляющих деятельность в сфере профилактики;
- несовпадением методов и форм деятельности субъектов взаимодействия;
- различия отдельных регионов по социально-экономическим и культурным характеристикам;

¹ Иезуитов А. Н. Философия взаимодействия. Основы и перспективы. СПб., 2003. С. 12.

² Ожегов С. И. Словарь русского языка. М.: Русский язык, 1986. С. 68.

– рациональным использованием сил, средств и ресурсов субъектов системы профилактики.

При взаимодействии субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, осуществляющие деятельность в пределах своих компетенций по решению задач в целях профилактики исключают их дублирование, отпадает необходимость привлечения дополнительных сил и средств, позволяет разрабатывать целевые профилактические программы, а также индивидуальные программы комплексной реабилитации семьи, находящейся в социально-опасном положении.

По отношению взаимодействующих субъектов к системе управления различают **внутреннее и внешнее взаимодействие**. Например, **внутреннее – взаимодействие** органов внутренних дел, их служб, подразделений и сотрудников между собой. **Внешнее** – взаимодействие конкретного субъекта системы профилактики с другими социальными системами: взаимодействие органов внутренних дел с прокуратурой, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, системой образования, здравоохранения и т. д.

Организация взаимодействия включает в себя:

- формы взаимодействия;
- взаимодействующих субъектов.

Взаимодействие различных субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется в различных формах. Все многообразие форм профилактики можно условно разделить на две основные группы – организационные и функциональные.

Формы организации профилактики реализуются главным образом на управляющем уровне деятельности. Они выступают в виде обезличенных категорий подразумевающих разнообразные мероприятия по организации:

- создания системы сбора информации;
- обеспечение взаимного обмена информацией;
- аналитическую работу;

- рациональному использованию сил и ресурсов для предупредительной деятельности;
 - оценки эффективности субъектов системы профилактики, осуществляющие деятельность в сфере профилактики;
 - подготовки и переподготовки специалистов системы профилактики;
 - установлению и расширению связи с общественностью;
- сотрудничество со средствами массовой информации и др.

Формы осуществления профилактики (функциональные) предполагают исполняющий уровень деятельности. Они представляют собой конкретные категории, охватывающие различные меры и мероприятия которые осуществляются как отдельным субъектом системы профилактики (внутреннее взаимодействие), так и с другими субъектами системы профилактики, по профилю (внешнее взаимодействие).

Например: учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в организациях, осуществляющих образовательную деятельность федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования – **внутреннее взаимодействие**; совместное участие членов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел в рейде по заброшенным, полуразрушенным домам, подъездам, подвалам, чердакам, тепло-трассам в целях выявления безнадзорных и беспризорных детей и семей, находящихся в социально-опасном положении – **внешнее взаимодействие**.

Основные задачи деятельности субъектов профилактической деятельности. Субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в пределах своих компетенций решают такие основные задачи, как:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений

и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Принципы деятельности профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах:

- законности – неукоснительное исполнения законов специалистами, осуществляющими деятельность в сфере профилактики, контроль надзорных органов за исполнением законов при реализации прав и обязанностей участников правоотношений в процессе деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- демократизма – деятельность субъектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется на началах широкой гласности и взаимодействия учреждений и организаций входящих в государственную систему профилактики;
- гуманизма – гуманного обращения с несовершеннолетними; принцип гуманного отношения носит скорее нравственно этический аспект, а не юридический. Уважительное и гуманное отношение к дезадаптированным несовершеннолетним, исключающее унижение их человеческого достоинства, зачастую может играть решающую роль в возникновении у несовершеннолетнего желания изменить свою жизнь и поведение;
- поддержки семьи и взаимодействия. Принцип поддержки семьи и взаимодействия с ней в процессе деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних играет большое, иногда решающее значение, так как причины социальной дезадаптации подростка зачастую кроются именно в семье. С другой стороны – семья является самой оптимальной средой

для полноценного развития ребенка, поэтому поддержка семьи несовершеннолетнего и грамотное взаимодействие с ней может дать желаемый результат.

Поддержка семьи должна иметь комплексный характер и оказываться в различных аспектах – медицинском, трудовом, социальном, психологическом и т. д. Целью поддержки и взаимодействия с семьей является создание благоприятных условий для реабилитации семьи, находящейся в социально опасном положении.

Важен индивидуальный подход к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации. **Индивидуальный подход к несовершеннолетнему** в процессе проведения работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних предполагает вступление с ним в психологический контакт с учетом социальных, психологических, функциональных особенностей каждого несовершеннолетнего при выборе форм взаимодействия и реабилитации.

При этом должен строго соблюдаться принцип соблюдения конфиденциальности полученной от несовершеннолетнего информации. Данный принцип является конституционным и закреплен в ст. 23 Конституции РФ, в соответствии с которой каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

Сведения личного характера, которые стали известны работнику органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, можно рассматривать как профессиональную тайну. Обязательность неразглашения полученных сведений является безусловной, за исключением случаев, когда сохранение в тайне полученной информации может нанести вред жизни и здоровью, как самого несовершеннолетнего, так и других людей, либо когда существуют юридически обоснованные обстоятельства, предписывающие раскрытие конфиденциальной информации;

Необходимо уделить внимание государственной поддержке деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе созданию качественной нормативной базы, регламентирующей деятельность

субъектов системы профилактики, разработке методических рекомендаций, обеспечению материальными и кадровыми ресурсами; обеспечению ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних. Данный принцип обеспечивает эффективность указанной деятельности и является гарантией соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних. Вид ответственности зависит от совершенного нарушения и тяжести его последствий. Законодательство предусматривает несколько видов ответственности – гражданско-правовая, дисциплинарная, административная и уголовная. Как мы видим, ответственности за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних подлежат не только должностные, но и физические лица. Специализированные субъекты профилактики безнадзорности и правонарушений: суды, органы прокуратуры, внутренних дел, налоговой полиции, федеральной службы безопасности, юстиции, таможенные службы, общественные формирования правоохранительной направленности, комиссии по делам несовершеннолетних.

Неспециализированные субъекты профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: органы законодательной и исполнительной власти, органы местного самоуправления, органы государственного контроля, общественные формирования, политические партии, фонды, движения, религиозные конфессии, благотворительные организации и т. д. Субъекты профилактики в свете требований Федерального закона от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»¹ (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защиты населения, органы управления образования, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранения, органы службы занятости, органы внутренних дел).

Деятельность системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних регламентируется Федеральным законом от 24 июня 1999 г.

¹ Федеральный закон № 120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Гарант. URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/12116087/paragraph/65349:2>.

№ 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Данная система профилактики включает в себя следующие элементы: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения, федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – органы, осуществляющие управление в сфере образования), органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел, учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии и уголовно-исполнительные инспекции)¹.

В вышеуказанных органах могут создаваться учреждения, осуществляющие отдельные функции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Участие в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации, других органов, учреждений и организаций осуществляется в пределах их компетенции в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и (или) законодательством субъектов Российской Федерации.

Субъекты профилактического воздействия можно разделить на две группы: специализированные и неспециализированные.

В специализированные субъекты профилактики безнадзорности и правонарушений входят суды, органы прокуратуры, органы внутренних дел, налоговой полиции, федеральной службы безопасности, юстиции, таможенные службы, общественные формирования правоохранительной направленности, комиссии по делам несовершеннолетних.

¹ Федеральный закон № 120-ФЗ от 24 июня 1999 года « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Гарант. URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/12116087/paragraph/65349:2>.

Неспециализированные субъекты профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних представляют собой органы законодательной и исполнительной власти, органы местного самоуправления, органы государственного контроля, общественные формирования, политические партии, фонды, движения, религиозные конфессии, благотворительные организации и т. д. К субъектам профилактики в свете требований Федерального закона от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» также относятся комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защиты населения, органы управления образования, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранения, органы службы занятости, органы внутренних дел.

ГЛАВА I. КОМИССИЯ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав создаются высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации в целях координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому, обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Законом субъекта Российской Федерации полномочием по созданию комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав могут наделяться органы местного самоуправления.

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданные высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляют деятельность на территориях соответствующих субъектов Российской Федерации.

Высшие исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации вправе создавать территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, осуществляющие деятельность на территориях муниципальных образований этих субъектов Российской Федерации, в случае, если органы местного самоуправления указанных муниципальных образований не наделены полномочием по созданию комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданные органами местного самоуправления, осуществляют деятельность на территориях соответствующих муниципальных образований субъектов Российской Федерации.

Порядок создания комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и осуществления ими деятельности определяется законодательством субъекта Российской Федерации.

Примерное положение о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав утверждается Правительством Российской Федерации.

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в пределах своей компетенции:

1) обеспечивают осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, защите их от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних;

2) готовят совместно с соответствующими органами или учреждениями материалы, представляемые в суд, по вопросам, связанным с содержанием несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также по иным вопросам, предусмотренным законодательством Российской Федерации;

3) рассматривают представления органа, осуществляющего управление в сфере образования, об исключении несовершеннолетних, не получивших общего образования, из образовательной организации и по другим вопросам их обучения в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»¹. Так, обучающийся, не достигший пятнадцатилетнего возраста, по решению органа управления образовательного учреждения может быть исключен из данного образовательного учреждения за совершенные неоднократно грубые нарушения устава образовательного учреждения. Решение об исключении принимается в присутствии обучающегося и его родителей (законных представителей). Отсут-

¹ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Гарант. URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/5699406:3>.

ствие на заседании без уважительной причины обучающегося, его родителей (законных представителей) не лишает администрацию учебного заведения возможности рассмотреть вопрос об исключении.

Под неоднократным нарушением понимается совершение обучающимся, имеющим два или более дисциплинарных взыскания, наложенных администрацией учебного заведения, нового, как правило, грубого нарушения дисциплины. Под грубым нарушением дисциплины понимается нарушение, которое повлекло или могло повлечь за собой тяжкие последствия в виде причинения ущерба жизни и здоровью обучающихся, сотрудников, посетителей учебного заведения; причинения ущерба имуществу учебного заведения, имуществу обучающихся, сотрудников, посетителей школы; дезорганизации работы образовательного учреждения.

Исключение из образовательного учреждения применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в образовательном учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников образовательного учреждения, а также нормальное функционирование образовательного учреждения. Решение об исключении обучающегося, не получившего общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства. Образовательное учреждение незамедлительно обязано проинформировать об исключении обучающегося из образовательного учреждения его родителей (законных представителей) и орган местного самоуправления. Представление об исключении несовершеннолетнего, не получившего основного общего образования, направляется директором в соответствующую Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с органом местного самоуправления и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, исключенного из образовательного учреждения, в ме-

сячный срок принимает меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и (или) продолжение его обучения в другом образовательном учреждении.

Также на основании «Об образовании»¹, по согласию родителей (законных представителей), комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить общеобразовательное учреждение до получения общего образования.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего общеобразовательное учреждение до получения основного общего образования, и органом местного самоуправления в месячный срок принимает меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и продолжение освоения им образовательной программы основного общего образования по иной форме обучения;

4) обеспечивают оказание помощи в трудовом и бытовом устройстве несовершеннолетних, освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы либо вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений, содействие в определении форм устройства других несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, а также осуществление иных функций по социальной реабилитации несовершеннолетних, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

Деятельность, осуществляемая комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав в отношении несовершеннолетних, освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы либо вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений, направлена на предупреждение повторности совершения несовершеннолетними общественно опасных деяний

¹ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Гарант. URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/5699406:3>.

и антиобщественных действий, а также на их социальную адаптацию и социальное сопровождение. Указанная работа имеет большое, а иногда и решающее значение по возвращению несовершеннолетнего к нормальной жизни, которое обусловлено тем, что, как правило, несовершеннолетние до помещения их в воспитательную колонию или специальное учебное заведение не имели социально полезных связей, а если такие связи и имелись, то они были утрачены или ослаблены в период нахождения несовершеннолетнего в указанных учреждениях.

Несовершеннолетний не имеет определенной социальной роли и нуждается в социальной адаптации. Кроме того, окружение в учреждениях уголовно-исполнительной системы не всегда способствует положительному формированию личности несовершеннолетнего. После выхода из колонии несовершеннолетний сразу попадает в непривычную для него социальную среду, и адаптация представляет для него определенную сложность, обусловленную как объективными, так и субъективными причинами. Объективные проблемы могут быть связаны с решением бытовых, материальных, жилищных и иных жизненно важных вопросов. Также существуют субъективные проблемы морального, психологического плана. Неудавшаяся социальная адаптация несовершеннолетнего заканчивается, как правило, совершением нового общественно опасного деяния, рецидивом преступления, и, как следствие этого, новым осуждением.

Одной из наиважнейших и наиболее часто возникающих проблем у несовершеннолетнего в данной ситуации является проблема с жильем. Причинами возникновения данной проблемы является отсутствие постоянного места жительства, нежелание возвращаться к семье, лишение родителей родительских прав и т. д. Количество несовершеннолетних, освобожденных из воспитательных колоний, не имеющих постоянного места жительства, составляет существенную долю от их общего числа, и этот фактор является серьезной проблемой в их социальной адаптации.

Определенные трудности возникают и при профессиональной адаптации, так как около 40% несовершеннолетних, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы, испытывают при трудоустройстве серьезные препятствия,

связанные с наличием судимости, несмотря на то, что имеют профессию, полученную в воспитательной колонии и обладают неплохой профессиональной подготовкой.

В случае, если возвращение освобожденного несовершеннолетнего к родителям или лицам, их заменяющим, невозможно в связи с отсутствием названных лиц либо лишением их родительских или опекунских прав, комиссия по делам несовершеннолетних по месту прежнего жительства освобожденного по представлению администрации колонии принимает меры к устройству его на работу в соответствии с имеющейся специальностью или на учебу, а также к созданию для него жилищно-бытовых условий. Содействие в трудоустройстве несовершеннолетнего может осуществляться через центры занятости населения, молодежную биржу труда, а также путем привлечения к общественным работам, волонтерскому движению и т. д. В исключительных случаях, когда направление освобожденного из колонии к прежнему месту жительства нецелесообразно из воспитательных соображений, его устройство по представлению администрации колонии осуществляется комиссией по делам несовершеннолетних по месту расположения колонии.

Комиссия по делам несовершеннолетних обязана решить вопрос об устройстве освобожденного не позднее десятидневного срока со дня обращения его за помощью.

На каждого несовершеннолетнего, освобождаемого из учреждений уголовно-исполнительной системы либо из специального учебно-воспитательного учреждения, не позднее чем за 3 месяца до освобождения заводится карта социального сопровождения несовершеннолетних, которая после освобождения несовершеннолетнего направляется в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту жительства несовершеннолетнего.

Карта представляет собой форму ведения документации, в соответствии с которой органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляют механизм взаимодействия по адаптации несовершеннолетнего и его социальной интеграции в обществе. В

карте социального сопровождения содержатся необходимые сведения о несовершеннолетнем, его ближайшем социальном окружении, а также информация о деятельности учреждений, осуществляющих комплекс мер реабилитационного характера. Социальная карта сопровождения обеспечивает обмен информацией всех участников процесса систем исполнения наказаний и профилактики. Содержание карты социального сопровождения включает основные направления социально-реабилитационной работы с несовершеннолетним, а именно: деятельность по жизнеустройству, образованию, трудоустройству, организации досуга, медицинской, психологической, социально-трудовой реабилитации, в том числе по реабилитации ближайшего окружения несовершеннолетнего. Кроме этого, карта социальной реабилитации отражает работу органов исполнения наказания или специального учебно-воспитательного учреждения во время нахождения несовершеннолетнего в указанных учреждениях – проведенные мероприятия психолого-педагогической, медицинской, трудовой реабилитации с несовершеннолетним.

При получении извещения о сроке прибытия подростка из мест отбывания наказания комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав готовится проект постановления комиссии о закреплении ответственных за социальное сопровождение несовершеннолетнего, проводится собеседование с инспектором по делам несовершеннолетних органа внутренних дел и социальными работниками, обслуживающими территорию проживания несовершеннолетнего. Составляется план реабилитационных мероприятий по жизнеустройству, образованию, трудоустройству, организации досуга, восстановлению документов, медицинской, психолого-педагогической, трудовой реабилитации, в том числе и по реабилитации ближайшего окружения несовершеннолетнего, проводятся координационные совещания с должностными лицами, участвующими в процессе социального сопровождения, на заседаниях комиссии рассматриваются вопросы проведения индивидуальной воспитательной работы с несовершеннолетним и принятие соответствующих постановлений по итогам 6 и 12 меся-

цев его ресоциализации. Карта социального сопровождения хранится до исполнения несовершеннолетнему 18 лет;

5) применяют меры воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации;

6) готовят и направляют в органы государственной власти субъекта Российской Федерации и (или) органы местного самоуправления в порядке, установленном законодательством субъекта Российской Федерации, отчеты о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории соответствующего субъекта Российской Федерации и (или) на территории соответствующего муниципального образования.

Кроме того, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав участвует в принятии решения о направлении несовершеннолетних с девиантным (отклоняющимся от нормы, социально опасным) поведением, достигших одиннадцатилетнего возраста, нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения и требующих специального педагогического подхода, в специальные учебно-воспитательные учреждения. В указанных специальных учреждениях обеспечивается медицинская и социальная реабилитация подростков, коррекция их поведения и создаются необходимые условия для их социальной адаптации в обществе, а также для получения ими начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и начального профессионального образования. К вышеуказанным специальным учебно-воспитательным учреждениям относятся: специальная общеобразовательная школа; специальное профессиональное училище; специальная (коррекционная) общеобразовательная школа и специальное (коррекционное) профессиональное училище для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития и легкими формами умственной отсталости), совершивших общественно опасные деяния. Решение о направлении несовершеннолетнего в указанные

учебные заведения принимается судом по представлению комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданные высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации и осуществляющие деятельность на территориях соответствующих субъектов Российской Федерации, наряду с осуществлением в пределах своей компетенции полномочий, принимают решения о допуске или недопуске к педагогической деятельности, к предпринимательской деятельности и (или) трудовой деятельности в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних лиц, имевших судимость за совершение преступлений небольшой тяжести и преступлений средней тяжести против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности, лиц, уголовное преследование в отношении которых по обвинению в совершении этих преступлений прекращено по нереабилитирующим основаниям (за исключением лиц, лишенных права заниматься соответствующим видом деятельности по решению суда), с учетом вида и степени тяжести совершенного преступления, срока, прошедшего с момента его совершения, формы вины, отнесения в соответствии с законом совершенного деяния к категории менее тяжких преступлений, обстоятельств, характеризующих личность, в том числе поведения лица после совершения преступления, отношения к исполнению трудовых обязанностей, а также с учетом иных факторов, позволяющих определить, представляет ли конкретное лицо опасность для жизни, здоровья и нравственности несовершеннолетних.

Порядок принятия комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав решения (в том числе перечень документов, представляемых для принятия решения, сроки их рассмотрения комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав), форма документа, содержащего данное решение, утверждаются Правительством Российской Федерации с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

Указанное решение комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав может быть обжаловано в суде.

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав принимают постановления по отнесенным к их компетенции вопросам, обязательные для исполнения органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В постановлении комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав указываются выявленные нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, причины и условия, способствующие безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, меры по их устранению и сроки принятия указанных мер.

Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обязаны сообщить комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о принятых мерах по исполнению данного постановления в срок, указанный в постановлении.

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав обязаны осуществлять предусмотренные законодательством РФ и законодательством субъектов РФ меры по координации вопросов, связанных с соблюдением условий воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних, а также с обращением с несовершеннолетними в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также по координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Это означает, что при выявлении несовершеннолетнего и семьи, находящейся в социально опасном положении, органы, входящие

в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обязаны каждый в пределах своей компетенции решать вопросы, связанные с выведением семьи из социально опасного положения и ее социальной реабилитации. Принципами данной работы является взаимодействие, адресность, комплексность и гласность. Взаимодействие определяется общими целями, поставленными перед учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, и общей заинтересованностью в результатах работы. Адресность означает закрепление конкретных исполнителей для работы с определенным несовершеннолетним и семьей, находящейся в социально опасном положении. Гласность предполагает широкое освещение вопросов, касающихся профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в средствах массовой информации, информирование населения о состоянии в регионе, формирование общественного мнения по данному вопросу. Принцип комплексности предполагает реализацию системного подхода в работе с социально неблагополучной семьей и воздействие на нее с учетом всех аспектов: экономических, социальных, духовных, психологических.

К полномочиям комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав по координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и обеспечению их взаимодействия относятся:

- сбор, изучение и обобщение информационных, аналитических и статистических материалов о состоянии безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений, гибели и травматизме, нарушениях трудовых, жилищных, иных прав несовершеннолетних, разработка мер по предупреждению данных явлений и формирование на их основе проектов полугодовых планов координационной деятельности органов и учреждений системы профилактики;
- формирование и ведение единого межведомственного банка данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа;

- анализ эффективности мер, предпринимаемых органами и учреждениями системы профилактики по предупреждению безнадзорности, правонарушений и иных антиобщественных действий несовершеннолетних, обеспечению и защите их прав;
- участие в разработке проектов нормативных правовых актов по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, улучшению условий их жизни, воспитания, обучения, труда и отдыха, профилактики безнадзорности правонарушений и иных антиобщественных действий несовершеннолетних;
- текущее и перспективное планирование межведомственных мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и иных антиобщественных действий несовершеннолетних, защите их прав;
- правовое просвещение в сфере прав и обязанностей несовершеннолетних, их родителей, иных законных представителей;
- взаимодействие с общественными объединениями, средствами массовой информации, профсоюзными, религиозными и иными организациями по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений и иных антиобщественных действий несовершеннолетних, защиты их прав;
- взаимодействие с правоохранительными и правозащитными органами по вопросам своей компетенции;
- рассмотрение жалоб и заявлений несовершеннолетних, родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, а также обращений других лиц о нарушениях прав и законных интересов несовершеннолетних по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений и иных антиобщественных действий несовершеннолетних.

Основной формой координации деятельности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются заседания комиссии. Также координация деятельности может осуществляться в формах:

- обмена информацией по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- совместных выездов и проверок в учреждениях субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, оказания помощи в организации деятельности по профилактике, изучения и распространения положительного опыта;
- проведения иных совместных целевых мероприятий для выявления несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и оказания им помощи;
- подготовки проектов совместных приказов, указаний, информационных писем и иных организационно-распорядительных документов;
- выпуска совместных бюллетеней (сборников) и других информационных изданий;
- разработки и утверждения согласованных планов координационной деятельности.

Выбор форм координационной деятельности определяется комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав с учетом предложений иных субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Все участники координационной деятельности равны при постановке вопросов, внесении предложений, разработке рекомендаций и мероприятий.

В соответствии с Законом в компетенцию комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав входит применение мер воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством РФ и законодательством субъектов РФ.

На своих заседаниях комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав рассматривает материалы как на несовершеннолетних, так и в отношении их родителей или законных представителей.

Так, комиссия вправе рассматривать материалы в отношении: несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, предусмотренные

УК РФ и не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность; совершивших общественно опасные деяния, содержащие признаки состава преступления, в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, в отношении которых отказано в возбуждении уголовного дела или уголовное дело прекращено по нереабилитирующим основаниям; совершивших в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет административные правонарушения в пределах своей компетенции; допустивших антиобщественные проявления (уклонение от выполнения обязанностей, возложенных судом, немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ, бродяжничество); уклоняющихся от учебы.

Рассмотрев материалы в отношении несовершеннолетнего, комиссия с учетом мотивов, характера и тяжести совершенного им проступка, особенностей его возраста, социального положения и поведения может применить к нему следующие меры воздействия:

- вынести предупреждение;
- наложить административный штраф в случаях, предусмотренных законодательством об административных правонарушениях;
- передать несовершеннолетнего под надзор родителей или иных законных представителей в целях обеспечения его надлежащего поведения;
- направить несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа или иное реабилитационное учреждение при отсутствии медицинских противопоказаний для содержания в них, с согласия родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего, а также самого несовершеннолетнего, если он достиг возраста четырнадцати лет.

При малозначительности совершенного административного правонарушения комиссия может освободить несовершеннолетнего, совершившего административное нарушение, от административной ответственности и ограничиться устным замечанием.

В случае совершения несовершеннолетним общественно опасного деяния, предусмотренного УК РФ, до достижения возраста, с которого наступает

уголовная ответственность, или в отношении которого отказано в возбуждении уголовного дела, или уголовное дело прекращено по не реабилитирующим основаниям, комиссия ходатайствует перед судом о направлении его в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

О вынесенном решении, о применении к несовершеннолетнему мер воздействия за совершение правонарушения комиссия извещает подразделение по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

В случае необходимости комиссия может предложить несовершеннолетнему пройти курс лечения, рекомендованный специалистами – наркологом, психиатром, психологом.

Постановление комиссии о передаче несовершеннолетнего под надзор родителей или иных законных представителей действует до исправления и может быть отменено соответствующей комиссией по ходатайству родителей или иных законных представителей, если несовершеннолетний примерным поведением доказал свое исправление.

В случае, когда избранная мера воздействия оказалась недействительной, комиссия вправе применить к несовершеннолетнему более строгую меру воздействия.

Также комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав рассматривает материалы (дела) в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних: не исполняющих обязанности по содержанию, воспитанию и обучению несовершеннолетнего; вовлекающих несовершеннолетнего в употребление спиртных напитков или одурманивающих веществ; за совершение несовершеннолетним в возрасте до 16 лет нарушений правил дорожного движения; за совершение несовершеннолетним в возрасте до 16 лет безбилетного проезда; за употребление в возрасте до 16 лет наркотических средств или психотропных наркотических веществ без назначения врача; за появление несовершеннолетнего в возрасте до 16 лет в общественных местах в состоянии опьянения, а равно за распитие им алкогольной и спиртосодержа-

щей продукции; за другие правонарушения, совершенные несовершеннолетним в возрасте до 16 лет.

К родителям или иным законным представителям несовершеннолетних, не исполняющим обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних, либо отрицательно влияющим на их поведение, комиссия может применить следующие меры воздействия:

- вынесение предупреждения, наложение административного штрафа в случаях, предусмотренных законодательством об административных правонарушениях;

- инициатива обращения с ходатайством в орган опеки и попечительства о немедленном отобрании несовершеннолетнего у родителей или иных законных представителей, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе жизни несовершеннолетнего или его здоровью, а также отстранении опекуна или попечителя от исполнения ими своих обязанностей, либо о досрочном расторжении договора с приемными родителями о передаче несовершеннолетнего на воспитание в семью;

- инициатива обращения в суд с заявлением об ограничении или лишении родительских прав;

- инициатива обращения в суд с заявлением о выселении родителей (одного из них) без предоставления другого жилого помещения, если их проживание на совместной жилой площади с несовершеннолетним, в отношении которого они лишены родительских прав, признано невозможным.

Кроме того, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав рассматривает дела в отношении: руководителей учреждений, в которых находятся дети, оставшиеся без попечения родителей, либо должностных лиц органов местного самоуправления за нарушение порядка или сроков предоставления сведений о несовершеннолетних, нуждающихся в передаче на воспитание в семью, либо в учреждения детей-сирот и для детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, вовлекавших несовершеннолетнего в употребление спиртных

напитков или одурманивающих веществ. К указанным лицам в соответствии с законом могут быть применены меры административного воздействия.

Порядок образования комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и осуществления ими отдельных государственных полномочий определяется законодательством РФ и законодательством субъектов РФ.

О Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной и действующей в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 6 мая 2006 г. № 272 «О Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав» и утвержденным этим же Постановлением Положением о Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, мы уже говорили ранее.

Порядок образования комиссий в субъектах Российской Федерации можно рассматривать на конкретных примерах.

ГЛАВА 2. ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТОЙ НАСЕЛЕНИЯ И СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, НУЖДАЮЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

Органы управления социальной защитой населения в пределах своей компетенции: осуществляют меры по профилактике безнадзорности несовершеннолетних и организуют индивидуальную профилактическую работу в отношении безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними; контролируют деятельность специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, иных учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, а также осуществляют меры по развитию сети указанных учреждений; внедряют в деятельность учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, современные методики и технологии социальной реабилитации.

Учреждения социального обслуживания, к которым относятся территориальные центры социальной помощи семье и детям, центры психолого-педагогической помощи населению, центры экстренной психологической помощи и иные учреждения социального обслуживания, в соответствии с уставами указанных учреждений или положениями о них: предоставляют социальные услуги несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, на основании просьб несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей либо по инициативе должностных лиц органов и учреждений системы профилактики безнадзорно-

сти и правонарушений несовершеннолетних в порядке, установленном законодательством субъекта Российской Федерации; выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также семьи, несовершеннолетние члены которых нуждаются в социальных услугах, осуществляют социальную реабилитацию этих лиц, оказывают им необходимую помощь в соответствии с индивидуальными программами социальной реабилитации; принимают участие в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с безнадзорными несовершеннолетними, в том числе путем организации их досуга, развития творческих способностей несовершеннолетних в кружках, клубах по интересам, созданных в учреждениях социального обслуживания, а также оказывают содействие в организации оздоровления и отдыха несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства.

Должностные лица органов управления социальной защитой населения и учреждений социального обслуживания имеют право:

- 1) в установленном порядке посещать несовершеннолетних, проводить беседы с ними, их родителями или иными законными представителями и иными лицами;

- 2) запрашивать информацию у государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию, приглашать для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей и иных лиц.

Одной из основных задач указанных органов в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является осуществление, в пределах своей компетенции, мер по профилактике безнадзорности несовершеннолетних и организация индивидуальной профилактической работы в отношении безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей, не исполняющих свои обязанности по воспитанию, содержанию несовершеннолетних и отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними. Указанная задача решается совместно с другими органами и учреждениями системы профилактики, и ее

решение основывается на выявлении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, создания информационной базы данных о детях и семьях, находящихся в социально опасном положении, оказании им социальной помощи и социальной поддержки. Создание межведомственной базы данных способствует полному сбору информации обо всех несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в социальной помощи, обеспечивает обмен информацией между различными субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Органы управления социальной защиты населения осуществляют патронаж детей и семей, находящихся в социально опасном положении, а также несовершеннолетних, вернувшихся из воспитательных колоний, специальных учебно-воспитательных учреждений.

Большую роль в деятельности органов управления социальной защиты населения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних играет создание специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, иных учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям.

Так, основными направлениями деятельности создаваемых в регионах центров социальной помощи семье и детям и социально-реабилитационных центров является реализация программ по профилактике социального сиротства и программ в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, участие в разработке мероприятий по организации социального обслуживания и социальной защиты семей, детей и отдельных граждан. Задачами указанных центров являются выявление семей и детей, нуждающихся в государственной социальной защите, причин и факторов социального неблагополучия конкретных семей и детей, их потребности в государственной защите и их дифференцированный учет.

Органы социальной защиты населения проводят работу по определению нуждаемости семей и детей в конкретных видах и формах социально-экономических, социально-психологических, социально-педагогических, медико-

социальных, юридических услуг, оказывают конкретную адресную помощь в преодолении сложных жизненных ситуаций, осуществляют социальный патронаж, оказывают содействие в социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями, проводят работу по предупреждению алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних, осуществляют информационную работу среди населения.

В работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних особую роль играет как можно более раннее выявление фактов социального семейного неблагополучия. В данном случае нельзя не отметить положительный опыт ряда регионов Российской Федерации, где работа органов социальной защиты населения совместно с органами управления здравоохранения по предупреждению социального семейного неблагополучия проводится с момента постановки беременной женщины на учет в женской консультации. Во время постановки на диспансерный учет в женской консультации беременной женщине выдают социальную карту, с которой она приходит в органы социальной защиты населения по месту жительства. Со всеми беременными проводится беседа, целью которой является определение условий проживания, психологического климата в семье, готовности к материнству, выявление вредных привычек и проблем будущей матери. Это позволяет на раннем этапе выявить социально неблагополучную ситуацию в семье и принять меры для организации работы по оказанию помощи нуждающейся беременной женщине, а женщин «группы риска» взять под патронаж. Своевременное выявление социального неблагополучия беременных женщин, оказание им помощи и поддержки, воспитательная и просветительная работа, контроль и патронаж женщин группы риска дают хорошие результаты, как в сокращении количества отказных детей, так и в своевременности изъятия детей, обреченных на условия, опасные для жизни и здоровья.

Кроме того, задачами органов управления социальной защиты населения является контроль за деятельностью специализированных учреждений для несовершеннолетних, иных учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, а также осуществление мер по развитию сети указанных учреждений. Для решения поставленных задач должност-

ным лицам органов управления социальной защитой населения и учреждений социального обслуживания предоставлено право в установленном порядке посещать несовершеннолетних, проводить беседы с ними, их родителями или иными законными представителями и иными лицами, а также запрашивать информацию у государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию, приглашать для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей и иных лиц.

Особо следует сказать о внедрении в деятельность учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, современных методик и технологий социальной реабилитации, необходимость в которых обусловлена возникновением новых социальных проблем в обществе и развитием института социальной работы. Новые методики социальной работы направлены на то, что социальная помощь несовершеннолетним и семье должна быть оказана не после того, как семья попадает в социально опасную кризисную ситуацию, а может предупредить и исключить возникновение такой ситуации. В особенности это важно при наличии фактов жестокого обращения с несовершеннолетними в семье, которые могут привести к тяжким последствиям. В числе технологий, используемых в случаях семейного насилия, можно назвать организацию специализированных учреждений для несовершеннолетних, кризисных центров для женщин, центров социальной помощи детям, которые дают возможность детям пережидать в безопасном месте кризис семейной ситуации. Однако, как правило, применение только указанных форм социальной работы недостаточно для разрешения конфликтной ситуации, поэтому должны быть разработаны долгосрочные программы реабилитации семьи, где выявлен факт семейного насилия.

Часть новых методик проведения социальной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, предусматривает различные методы работы с мужчинами и женщинами, открытие кризисных центров для мужчин и женщин. Социальная работа с мужчинами – новация в данной области.

В настоящее время в практику социальных учреждений внедрены и действуют новые технологии работы с неполной семьей, с многодетной семьей, с семьей, где выявлены факты жестокого обращения с несовершеннолетними, с семьей, в которой нарушены отношения между родителями и детьми и т. д.

В соответствии с законодательством Российской Федерации, учреждениями социального обслуживания являются территориальные центры социальной помощи семье и детям, центры психолого-педагогической помощи населению, центры экстренной психологической помощи, центры социально-реабилитационной помощи для несовершеннолетних и другие. Информацию об указанных организациях население может получить из средств массовой информации, а также из сети Интернет. Так, к примеру ряд интернет-ресурсов содержат информацию обо всех действующих центрах социальной помощи семье и детям, реабилитационных центрах для детей и подростков по регионам Российской Федерации.

Указанные учреждения социального обслуживания предоставляют социальные услуги несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, проводят работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также семьи, несовершеннолетние члены которых нуждаются в социальных услугах, осуществляют социальную реабилитацию этих лиц, оказывают им необходимую помощь в соответствии с индивидуальными программами социальной реабилитации; принимают участие в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с безнадзорными несовершеннолетними, в том числе путем организации их досуга, развития творческих способностей несовершеннолетних в кружках, клубах по интересам, созданных в учреждениях социального обслуживания, а также оказывают содействие в организации оздоровления и отдыха несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства.

Так, задачей социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних является проведение социальных, оздоровительных, педагогических, профилактических и иных мероприятий для несовершеннолетних и их семей. Центр в пределах своей компетенции проводит работу по выявлению безнад-

зорных несовершеннолетних, семей, имеющих детей, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации; оказывает несовершеннолетним и их семьям социальную, педагогическую, психологическую, медико-реабилитационную, экономическую и иную необходимую помощь.

Сотрудники социально-реабилитационных центров (психологи, педагоги и т. д.) оказывают помощь несовершеннолетним в восстановлении социального статуса в коллективах сверстников по месту учебы, работы, жительства, содействие возвращения несовершеннолетних в семьи. В центре проводится разработка и реализация программ социальной реабилитации несовершеннолетних, направленных на выход из трудной жизненной ситуации; обеспечивается временное проживание несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; оказывается содействие в получении медицинского обслуживания; принимаются меры для обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в различных комиссиях, судебных и правоохранительных органах, в органах здравоохранения и образования; органам опеки и попечительства оказывается помощь в устройстве несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.

Деятельность социально-реабилитационных центров осуществляется, как правило, по отделениям. Отделение психолого-педагогической помощи семье и детям предназначено для повышения психологической устойчивости и формирования психологической культуры граждан, в первую очередь, в сферах межличностного, семейного и родительского общения, отделение профилактики безнадзорности несовершеннолетних выполняет функции социального патронажа дезадаптированных несовершеннолетних лиц, склонных к асоциальным поступкам и противоправному поведению, а также оказывает социальную помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Отделение реабилитации детей и подростков с ограниченными физическими и умственными возможностями предназначено для реабилитации (психолого-социальной, социально-педагогической, социально-медицинской, социально-бытовой, социально-трудовой) в условиях дневного пребывания детей и

подростков с отклонениями в физическом и умственном развитии, а также обучения родителей особенностям их воспитания и методикам реабилитации.

Отделение экстренной помощи по телефону предназначено для оказания экстренной психологической помощи по телефону различным категориям и группам населения и направлено на снижение психологического дискомфорта, уровня агрессии у людей, включая аутоагрессию и суицид, формирование психологической культуры и укрепление психического здоровья, атмосферы психологической защищенности населения, в т. ч. несовершеннолетних, оказания доступности и своевременности психологической помощи по телефону для граждан независимо от их социального статуса, возраста и места жительства.

Отделение помощи женщинам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, создано с целью оказания психологической, юридической, педагогической, социальной и иных видов помощи женщинам, женщинам с детьми, подвергшимся психофизическому насилию; предназначено для предоставления временного приюта женщинам, женщинам с детьми, в ситуации домашнего насилия, представляющего реальную угрозу их жизни и здоровью; оказания экстренной и систематической психологической, юридической, педагогической и иной помощи женщинам и детям, находящимся в кризисном и опасном для физического и душевного здоровья состоянии.

Консультативное отделение создается в целях защиты прав и интересов граждан, их адаптации в обществе путем содействия в решении социальных, психологических и юридических вопросов. Обращение граждан в консультативное отделение может производиться как в открытой, так и в анонимной форме. Организационно-методическое отделение предназначается для осуществления социального мониторинга на территории, обслуживаемой центром; составления «социального паспорта» территории, проведения анализа и прогнозирования социальных процессов на территории и выработки предложений по совершенствованию системы социальной помощи населению.

Как правило, целью создания центра является социальное обслуживание граждан, реализация прав семьи и детей на защиту и помощь со стороны госу-

дарства, содействие стабильности семьи как социального института, улучшение социально-экономических условий жизни граждан, показателей социального здоровья и благополучия семьи и детей и др. Ведущими направлениями деятельности являются: оказание социально-экономических, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых услуг населению; социально-экономическая адресная помощь; социальный патронаж семей и отдельных граждан, нуждающихся в социальной помощи, реабилитации и поддержке; экстренная психологическая помощь по телефону; информационно-методическое обеспечение, анализ и координация деятельности центров социальной помощи семье и детям. Отделения центров по профилактике безнадзорности несовершеннолетних проводят работу по выявлению семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и, в основном, социально опасном положении; организует социально-реабилитационную работу с указанными семьями и категориями граждан, проводит просветительскую работу среди несовершеннолетних; оказывает социальную помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также семьям и несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении; проводит индивидуальную и групповую работу с населением, а также комплексное сопровождение семей в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

К специализированным учреждениям для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, органов управления социальной защитой населения относятся:

- 1) социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, осуществляющие профилактику безнадзорности и социальную реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- 2) социальные приюты для детей, обеспечивающие временное проживание и социальную реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в экстренной социальной помощи государства;
- 3) центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей, предназначенные для временного содержания несовершеннолетних, оставшихся без

попечения родителей или иных законных представителей, и оказания им содействия в дальнейшем устройстве.

В специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, круглосуточно принимаются в установленном порядке несовершеннолетние:

- 1) оставшиеся без попечения родителей или иных законных представителей;
- 2) проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении;
- 3) заблудившиеся или подкинутые;
- 4) самовольно оставившие семью, самовольно ушедшие из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за исключением лиц, самовольно ушедших из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа;
- 5) не имеющие места жительства, места пребывания и (или) средств к существованию;
- 6) оказавшиеся в иной трудной жизненной ситуации и нуждающиеся в социальной помощи и (или) реабилитации.

Основаниями приема в специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, являются:

- 1) личное обращение несовершеннолетнего;
- 2) заявление родителей несовершеннолетнего или иных его законных представителей с учетом мнения несовершеннолетнего, достигшего возраста десяти лет, за исключением случаев, когда учет мнения несовершеннолетнего противоречит его интересам;
- 3) направление органа управления социальной защитой населения или согласованное с этим органом ходатайство должностного лица органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 4) постановление лица, производящего дознание, следователя или судьи в случаях задержания, административного ареста, заключения под стражу, осуждения к аресту, ограничению свободы, лишению свободы родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего;

5) акт оперативного дежурного территориального органа федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел о необходимости приема несовершеннолетнего в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Копия указанного акта в течение пяти суток направляется в орган управления социальной защитой населения.

При этом, в специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, не могут быть приняты лица, находящиеся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, а также с явными признаками обострения психического заболевания; направление администрации специализированного учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, в котором находится несовершеннолетний, самовольно ушедший из семьи, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специального учебно-воспитательного учреждения открытого типа или иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случаях, предусмотренных пунктом 5 статьи 25.1 настоящего Федерального закона. Несовершеннолетние обслуживаются в специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, в течение времени, необходимого для оказания им социальной помощи и (или) их социальной реабилитации.

Несовершеннолетний, принятый на основании личного заявления в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, имеет право покинуть его на основании личного заявления.

Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, в соответствии с уставами указанных учреждений или положениями о них:

1) принимают участие в выявлении и устранении причин и условий, способствующих безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;

2) оказывают социальную, психологическую и иную помощь несовершеннолетним, их родителям или иным законным представителям в ликвидации трудной жизненной ситуации, восстановлении социального статуса несовершеннолетних в коллективах сверстников по месту учебы, работы, жительства, содействуют возвращению несовершеннолетних в семьи;

3) содержат в установленном порядке на полном государственном обеспечении несовершеннолетних, указанных в пункте 2 настоящей статьи, осуществляют их социальную реабилитацию, защиту их прав и законных интересов, организуют медицинское обеспечение и обучение несовершеннолетних по соответствующим образовательным программам, содействуют их профессиональной ориентации и получению ими специальности;

4) уведомляют родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей о нахождении несовершеннолетних в указанных учреждениях;

5) содействуют органам опеки и попечительства в осуществлении устройства несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей.

Должностные лица специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации имеют право:

1) вызывать представителей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или других организаций для возвращения им несовершеннолетних, самовольно ушедших из указанных организаций;

2) приглашать родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей для возвращения им несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей;

3) изымать в установленном порядке у несовершеннолетних, содержащихся в специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, предметы, запрещенные к хранению в указанных учреждениях.

Примерные положения о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, утверждаются

уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

Законодатель определяет перечень специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, органов управления социальной защитой населения.

Таковыми учреждениями, во-первых, являются социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, основными задачами которых являются профилактика безнадзорности и беспризорности, а также социальная реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Примерное положение о социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних (далее – центр) утверждено Постановлением Правительства РФ от 27 ноября 2000 г. № 896 «Об утверждении примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации». На основе указанного Примерного положения социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, создаваемые на основании решений органов исполнительной власти субъекта РФ, разрабатывают свои Уставы.

В соответствии с п. 6 вышеуказанного Примерного положения центр является юридическим лицом, владеет закрепленным за ним в оперативном управлении имуществом, имеет расчетный и другие счета в кредитных организациях, смету, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием. Центр ведет бухгалтерский учет и представляет информацию о своей деятельности в органы государственной статистики и налоговые органы, учредителю (учредителям) и иным лицам в соответствии с законодательством РФ и своим уставом.

Один центр рассчитан на 5-10 тысяч детей, проживающих в городе (районе). В состав центра могут входить приемное отделение, группа длительного пребывания, социальная гостиница, семейная воспитательная группа, отделения диагностики и социальной реабилитации, социально-правовой помощи, пе-

ревозки несовершеннолетних, а также иные подразделения, необходимые для реализации основных задач.

В соответствии со своими задачами центр, в частности:

а) обеспечивает временное проживание несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

б) принимает участие в выявлении и устранении причин и условий, способствующих безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;

в) оказывает помощь в восстановлении социального статуса несовершеннолетних в коллективах сверстников по месту учебы, работы, жительства, содействует возвращению несовершеннолетних в семьи и т. д.

В целях осуществления взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при центре может быть создан попечительский совет из представителей органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, внутренних дел, а также представителей организаций и лиц, заинтересованных в развитии центра.

Как отмечалось выше, в центре должен быть организован круглосуточный прием несовершеннолетних и малолетних в возрасте от 3 до 18 лет, обратившихся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (их законных представителей), направленных (поступивших) по другим основаниям, независимо от места жительства. При поступлении ребенка в возрасте до 3 лет он направляется в соответствующее учреждение.

Несовершеннолетние находятся в центре в течение времени, необходимого для оказания социальной помощи и (или) социальной реабилитации и решения вопросов их дальнейшего устройства в соответствии с законодательством РФ. Не допускается содержание в центре несовершеннолетних, находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, с явными признаками обострения психического заболевания, а также совершивших правонарушения. В случае поступления таких несовершеннолетних принимаются меры по направлению их в соответствующие учреждения. Несовершеннолетние содержатся в центре на полном государственном обеспечении.

Кадровый состав центра должен иметь специальное образование или специальную подготовку. Заработная плата, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) работникам центра устанавливаются в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы.

Руководство центром осуществляет директор, назначенный органом социальной защиты населения субъекта РФ или органом местного самоуправления. Финансирование центра осуществляется в установленном порядке за счет средств бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, а также спонсорских средств (при их наличии). Следует отметить, что наличие средств спонсоров не должно оказывать влияние на размеры бюджетного финансирования.

Предусмотренным законодательством учреждением органов управления социальной защитой населения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, является **социальный приют**, задачей которого является оказание экстренной социальной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Примерное положение о социальном приюте для детей утверждено Постановлением Правительства РФ от 27 ноября 2000 г. № 896 «Об утверждении примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации». На основании утвержденного Примерного положения социальные приюты разрабатывают и принимают свои Уставы. Приют является юридическим лицом, владеет закрепленным за ним в оперативном управлении имуществом, имеет расчетный и другие счета в кредитных организациях, смету, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием, ведет бухгалтерский учет и представляет информацию о своей деятельности в органы государственной статистики и налоговые органы, учредителю (учредителям) и иным лицам в соответствии с законодательством РФ и своим уставом.

Один социальный приют рассчитан на 5-10 тысяч детей, проживающих в городе (районе). В приюте могут быть образованы приемное отделение, соци-

альная гостиница, семейная воспитательная группа, отделения диагностики и социальной реабилитации, социально-правовой помощи, перевозки несовершеннолетних, а также иные подразделения, необходимые для реализации основных задач. Согласно п. 9 Примерного положения приют в соответствии со своими задачами, в частности: совместно с органами и учреждениями образования, здравоохранения, внутренних дел и другими организациями осуществляет мероприятия по выявлению детей, нуждающихся в экстренной социальной помощи; обеспечивает временное проживание несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; оказывает социальную, психологическую и иную помощь несовершеннолетним, их родителям (законным представителям) в ликвидации трудной жизненной ситуации, восстановлении социального статуса несовершеннолетних в коллективах сверстников по месту учебы, работы, жительства, содействует возвращению несовершеннолетних в семьи; обеспечивает защиту прав и законных интересов несовершеннолетних и т. д.

В целях осуществления взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при социальном приюте может быть создан попечительский совет из представителей органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, внутренних дел, а также представителей организаций и лиц, заинтересованных в развитии социального приюта. Члены попечительского совета осуществляют свои функции на безвозмездной основе.

В приюте осуществляется круглосуточный прием несовершеннолетних и малолетних в возрасте от 3 до 18 лет, обратившихся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (их законных представителей), направленных (поступившие) по другим основаниям в соответствии с законодательством РФ независимо от места жительства. При поступлении ребенка в возрасте до 3 лет он направляется в соответствующее учреждение.

Несовершеннолетние находятся в приюте в течение времени, необходимого для оказания им экстренной социальной помощи и решения вопросов их дальнейшего устройства.

Не допускается содержание в приюте несовершеннолетних, находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, с явными признаками обострения психического заболевания, а также совершивших правонарушения. В случае поступления таких несовершеннолетних принимаются меры по направлению их в соответствующие учреждения согласно законодательству РФ. Несовершеннолетние содержатся в приюте на полном государственном обеспечении.

Предусмотренным законодательством учреждением для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, органов управления социальной защитой населения является **центр помощи детям**, оставшимся без попечения родителей, задачами которого является временное содержание несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, и содействие в их дальнейшем устройстве. Примерное положение о центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей, утверждено Постановлением Правительства РФ от 27 ноября 2000 г. № 896 «Об утверждении примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации». Для обеспечения выполнения своих задач центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, в частности: совместно с органами и учреждениями образования, здравоохранения, внутренних дел и другими организациями осуществляет мероприятия по выявлению детей, оставшихся без попечения родителей; обеспечивает временное содержание несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей; разрабатывает и реализует программы социальной реабилитации несовершеннолетних, направленные на их дальнейшее устройство и т. д.

Организация деятельности центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, условия приема и содержания несовершеннолетних, кадровое обеспечение центра, управление центром, структура имущества и средства центра аналогичны организации деятельности социальных приютов и социально-реабилитационных центров для детей.

Во все вышеуказанные специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, круглосуточно при-

нимаются в установленном порядке несовершеннолетние: оставшиеся без попечения родителей или иных законных представителей; проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении; заблудившиеся или подкинутые; самовольно оставившие семью, самовольно ушедшие из образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или других детских учреждений, за исключением лиц, самовольно ушедших из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа; не имеющие места жительства, места пребывания и (или) средств к существованию; оказавшиеся в иной трудной жизненной ситуации и нуждающиеся в социальной помощи и (или) реабилитации.

Основаниями приема в специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, могут являться:

- личное обращение самого несовершеннолетнего;
- заявление родителей или законных представителей несовершеннолетнего, причем при приеме в специализированное учреждения несовершеннолетнего в возрасте старше 10 лет учитывается его мнение и желание, за исключением случаев, когда учет мнения несовершеннолетнего противоречит его интересам;
- направление органа управления социальной защитой населения или согласованное с этим органом ходатайство должностного лица органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- постановление лица, производящего дознание, следователя или судьи в случаях задержания, административного ареста, заключения под стражу, вынесения судом приговора об аресте, ограничении свободы, лишения свободы родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего;
- акт оперативного дежурного отдела (управления) внутренних дел о необходимости приема несовершеннолетнего в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Копия указанного акта в течение пяти суток направляется в орган управления социальной защитой населения;

– направление администрации специализированного учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, в котором находится несовершеннолетний, самовольно ушедший из семьи, детского дома, школы-интерната, специального учебно-воспитательного учреждения открытого типа или иного детского учреждения, в тех случаях, если родители или законные представители отказались принять несовершеннолетнего в семью, несовершеннолетний в возрасте старше 10-ти лет сам обратился в специализированное учреждение с заявлением о невозможности возвращения в семью, находящуюся в социально опасном положении, в детский дом, школу-интернат, специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа или иное детское учреждение, а также в случае получения информации о жестоком обращении с несовершеннолетним, не достигшим возраста десяти лет, в семье либо в детском учреждении.

При приеме несовершеннолетнего в специализированное учреждение в обязательном порядке проводится его медицинский осмотр. Ценные вещи, предметы, представляющие опасность для жизни и здоровья несовершеннолетнего и окружающих, и находящиеся при несовершеннолетнем, принимаются учреждением на хранение. Прием несовершеннолетнего в специализированное учреждение оформляется приказом директора данного учреждения. На каждого поступившего несовершеннолетнего заводится личное дело, которое должно храниться в течение 25 лет. В журнал учета лиц, находящихся в учреждении, заносится следующая информация: дата и время приема несовершеннолетнего в учреждение; от кого поступили сведения о несовершеннолетнем; кем несовершеннолетний доставлен в специализированное учреждение; личные данные несовершеннолетнего (фамилия, имя, отчество, дата рождения, место жительства); обстоятельства, обусловившие прием несовершеннолетнего в учреждение; сведения о родителях или законных представителях; форма и дата устройства несовершеннолетнего. В специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, не могут быть приняты лица, находящиеся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, а также с явными признаками обострения психического заболевания.

Несовершеннолетний, оставшийся без попечения родителей, содержится в специализированном учреждении на полном государственном обеспечении.

В соответствии со ст. 122 СК РФ руководитель специализированного учреждения обязан сообщить о приеме несовершеннолетнего, оставшегося без попечения родителей, в органы опеки и попечительства по месту нахождения учреждения. Орган опеки и попечительства в течение трех дней со дня получения таких сведений обязан провести обследование условий жизни ребенка и при установлении факта отсутствия попечения его родителей или его родственников обеспечить защиту прав и интересов ребенка до решения вопроса о его устройстве. Несовершеннолетний находится в специализированном учреждении в течение времени, необходимого для оказания ему социальной помощи и его социальной реабилитации.

Выпуск несовершеннолетних из учреждения оформляется приказом директора на основании распоряжения (решения) органа опеки и попечительства о передаче несовершеннолетнего под опеку (попечительство), на усыновление, в приемную семью, в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, личного заявления родителей или законных представителей; личного заявления самого несовершеннолетнего, в том случае если он был помещен в учреждение по личному заявлению.

Деятельность специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации органов управления социальной защиты населения осуществляется на основании и в соответствии с Рекомендациями по организации деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, утвержденными Постановлением Минтруда РФ от 29 марта 2002 г. № 25 «Об утверждении Рекомендаций по организации деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации». Указанные Рекомендации разработаны на основании Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», комментируемого Закона, а также Постановления Правительства

РФ от 27 ноября 2000 г. № 896 «Об утверждении примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации», о котором мы уже говорили ранее и в соответствии с которым специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, принимают свои Уставы или Положения.

В соответствии с вышеуказанными Рекомендациями специализированные учреждения осуществляют мероприятия по профилактике безнадзорности и социальной реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, обеспечивают их временное проживание (содержание), оказывают содействие в дальнейшем устройстве детей, оставшихся без попечения родителей. Реабилитационный процесс заключается в оказании несовершеннолетним социальных услуг на условиях непрерывности, доступности и своевременности оказания квалифицированной социальной, правовой, психологической, медико-педагогической помощи на основе индивидуальных и групповых программ социальной реабилитации, включающих профессионально-трудовой, учебно-познавательный, социокультурный, физкультурно-оздоровительный и иные компоненты.

Учреждение может создаваться из расчета одно учреждение на 5-10 тыс. детей, проживающих в городе (районе). При наличии в городе (районе) менее 5 тыс. детей может создаваться одно учреждение.

О правилах зачисления несовершеннолетних в специализированные учреждения мы уже говорили.

Несовершеннолетние, находящиеся в специализированных учреждениях, обеспечиваются одеждой, обувью, другими предметами вещевого довольствия и питанием.

Помещение, в котором располагается специализированное учреждение, должно располагать всеми видами коммунального благоустройства (отопление, водопровод, канализация, электричество, газ, радио, телефон), соответствовать требованиям, установленным Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1201-03 «Гигиенические требования к устройству, со-

держанию, оборудованию и режиму работы специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации», утвержденным Главным государственным санитарным врачом РФ 6 марта 2003 г.

В учреждении необходимо создавать условия проживания, приближенные к домашним, способствующие социальной реабилитации несовершеннолетних, адаптации их в социальном окружении, а также проводить лечебно-профилактическую, противоэпидемическую работу и обучение в соответствии с действующим законодательством. Для несовершеннолетних, которые по медицинским и психолого-педагогическим показаниям (несоответствие возраста уровню знаний, отставание по отдельным предметам) не могут обучаться в образовательных учреждениях на общих основаниях, совместно с органами управления образованием в установленном порядке организуется надомное обучение.

В соответствии с п. п. 12, 13 Рекомендаций по организации деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, утвержденных Постановлением Минтруда РФ от 29 марта 2002 г. № 25 «Об утверждении Рекомендаций по организации деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации», основными направлениями деятельности учреждений являются:

- осуществление приема несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, оказание им экстренной помощи, в случае необходимости проведение доврачебного осмотра и организация медицинского обследования;
- проведение социального диагностирования с целью дальнейшей разработки индивидуальных и групповых программ социальной реабилитации, осуществления контроля за их реализацией, обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- обеспечение реализации программ социальной реабилитации несовершеннолетних.

Индивидуальные программы социальной реабилитации несовершеннолетних реализуются в условиях дневного или круглосуточного (стационарного)

пребывания несовершеннолетнего в учреждении либо в семейной воспитательной группе. В ходе реализации и по завершению программ социальной реабилитации сотрудниками соответствующего отделения учреждения осуществляется патронаж семей, где проживают несовершеннолетние. В целях координации деятельности служб и отделений учреждения по реализации индивидуальных и групповых программ социальной реабилитации, контроля за их выполнением, оценки хода осуществления реабилитации рекомендуется создавать социальный консилиум. Положение о социальном консилиуме и его состав утверждаются приказом директора учреждения.

В структурных подразделениях учреждений рекомендуется образовывать реабилитационные группы, объединяющие несовершеннолетних с учетом степени их социальной дезадаптации.

Деятельность реабилитационных групп осуществляется на основе групповых программ социальной реабилитации, учитывающих индивидуальные программы реабилитации несовершеннолетних. В одном структурном подразделении учреждения целесообразно образовывать не более 5 реабилитационных групп.

Реабилитационные группы дневного пребывания рекомендуется создавать из числа детей, не нуждающихся в круглосуточном размещении.

В специализированном учреждении также должны быть созданы приемное отделение, отделение социальной диагностики, отделение социально-правовой помощи, семейные воспитательные группы.

В приемном отделении, работающем в круглосуточном режиме, проводится первичный медицинский осмотр и первичная санитарная обработка несовершеннолетних; оказывается доврачебная и первичная психологическая помощь; проводится диспансеризация несовершеннолетних врачами-специалистами; осуществляется изучение особенностей личностного развития и поведения несовершеннолетних; разрабатываются индивидуальные программы социальной реабилитации несовершеннолетних.

В отделении социальной диагностики проводится анализ факторов, обусловивших социальную дезадаптацию несовершеннолетнего, определяется форма и степень его дезадаптации, выявляются особенности личностного развития и поведения, разрабатываются индивидуальные и групповые программы социальной реабилитации.

Работники отделения социально-правовой помощи осуществляют функции защиты прав и законных интересов воспитанников, в том числе находящихся в семейных воспитательных группах учреждения; оказывают содействия органам опеки и попечительства в дальнейшем устройстве несовершеннолетних, формируют банк данных о потенциальных усыновителях, опекунах, попечителях, приемных семьях; осуществляют социально-психологическую, педагогическую и правовую подготовку к приему несовершеннолетнего в семью, в дальнейшем отслеживают адаптацию несовершеннолетнего в семье и т. д., готовят необходимые документы для передачи в семью несовершеннолетних, доставленных службой перевозки.

Одной из структурных подразделений специализированного учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, являются семейные воспитательные группы, которые создаются в соответствии с приказом директора учреждения. При наличии более 5 созданных семейных воспитательных групп в составе подразделения социально-правовой помощи рекомендуется создавать группу, осуществляющую контроль за воспитанием, обеспечением жизнедеятельности несовершеннолетних в семье воспитателя.

С воспитателем, принимающим воспитанника, заключается трудовой договор по нормам трудового законодательства. При помещении несовершеннолетнего в семейную воспитательную группу он сохраняет статус воспитанника специализированного учреждения, обеспечивается питанием, медикаментами, одеждой, обувью и другими предметами вещевого довольствия по установленным нормам. С учетом пожеланий воспитателя обеспечение может производиться в форме денежной компенсации.

Для каждого воспитанника семейная воспитательная группа подбирается индивидуально, с учетом его психологических и иных особенностей. Воспитатель семейной группы обязан пройти специальную подготовку, он несет ответственность за здоровье, воспитание, развитие и обучение несовершеннолетнего. Если воспитатель не выполняет возложенных на него обязанностей или выполняет их ненадлежащим образом, то приказом директора учреждения семейная воспитательная группа ликвидируется.

Над несовершеннолетним, проживающим в семейной воспитательной группе, устанавливается постоянный психолого-медико-социальный патронаж.

В качестве структурного подразделения специализированного учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, может быть создана группа длительного пребывания, которая формируется из воспитанников, состояние которых требует более длительной реабилитации с учетом положительной ее динамики или при невозможности определить дальнейшее жизнеустройство несовершеннолетнего, оставшегося без попечения родителей. Зачисление в группу длительного пребывания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется приказом директора учреждения на основании распоряжения органов местного самоуправления о направлении несовершеннолетнего на полное государственное обеспечение и закреплении за ним права на жилую площадь. Воспитанники группы длительного пребывания зачисляются в реабилитационные группы в соответствии с индивидуальными и групповыми программами реабилитации.

В личном деле воспитанника группы длительного пребывания из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с п. 21 Рекомендаций по организации деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, утвержденных Постановлением Минтруда РФ от 29 марта 2002 г. № 25 «Об утверждении Рекомендаций по организации деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации», должны находиться, в частности, следующие документы:

- распоряжение главы администрации органов местного самоуправления о направлении несовершеннолетнего на полное государственное обеспечение до завершения образования и закреплении за ним жилой площади или права на жилую площадь;
- свидетельство о рождении несовершеннолетнего (при его отсутствии - заключение медицинской комиссии, удостоверяющее возраст);
- справка о состоянии здоровья и т. д.

Кроме того, при специализированном учреждении для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, может быть создана социальная гостиница, предназначенная для несовершеннолетних в возрасте от 15 до 18 лет, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Несовершеннолетние в социальной гостинице находятся на основании письменного договора, заключаемого между несовершеннолетним и администрацией учреждения, в котором определяются взаимные обязанности и права сторон с учетом норм действующего законодательства.

Должностные лица специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, вправе посещать несовершеннолетних, проводить беседы с ними, их родителями или иными законными представителями и иными лицами; запрашивать информацию у государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию, приглашать для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей и иных лиц; вызывать представителей образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или других детских учреждений для возвращения им несовершеннолетних, самовольно ушедших из указанных учреждений; приглашать родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей для возвращения им несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей; изымать в установленном порядке у несовершеннолетних, содержащихся в специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, предметы, запрещенные к хранению в указанных учреждениях.

ГЛАВА 3. ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Органы, осуществляющие управление в сфере образования, в пределах своей компетенции: контролируют соблюдение законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации в области образования несовершеннолетних; осуществляют меры по развитию сети специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также образовательных организаций, оказывающих педагогическую и иную помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным поведением; участвуют в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних; ведут учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях; разрабатывают и внедряют в практику работы образовательных организаций программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; обеспечивают проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность: оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении; выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования; выявляют семьи, находящиеся в

социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей; обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних; осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: принимают для содержания, воспитания, обучения, последующего устройства и подготовки к самостоятельной жизни несовершеннолетних в случаях смерти родителей, лишения их родительских прав, ограничения их в родительских правах, признания родителей недееспособными, длительной болезни родителей, уклонения родителей от воспитания детей, а также в других случаях отсутствия родительского попечения; принимают на срок, как правило, не более одного года для содержания, воспитания и обучения несовершеннолетних, имеющих родителей или иных законных представителей, если указанные несовершеннолетние проживают в семьях, пострадавших от стихийных бедствий, либо являются детьми одиноких матерей (отцов), безработных, беженцев или вынужденных переселенцев; осуществляют защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, обучающихся или содержащихся в указанных учреждениях, а также участвуют в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с ними.

Руководители и педагогические работники органов, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций пользуются правами, предусмотренными пунктом 3 статьи 12 Федерального закона № 120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»¹.

¹ Федеральный закон № 120-ФЗ от 24 июня 1999 года « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Гарант. URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/12116087/paragraph/65349:2>.

В Российской Федерации органами управления образованием являются Министерство просвещения и Министерство образования и науки Российской Федерации.

Данные ведомства являются федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, научной, научно-технической деятельности и инновационной деятельности в научно-технической сфере, нанотехнологий, развития федеральных центров науки и высоких технологий, государственных научных центров и наукоградов, интеллектуальной собственности, а также в сфере воспитания, опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, а также по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере образования, воспитания, научной, научно-технической и инновационной деятельности, включая деятельность федеральных центров науки и высоких технологий, государственных научных центров, уникальных научных стендов и установок, федеральных центров коллективного пользования, ведущих научных школ, национальной исследовательской компьютерной сети нового поколения и информационное обеспечение научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Государственное управление в сфере образования осуществляют в пределах своих полномочий федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

К федеральным органам исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в сфере образования, относятся федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору, управлению государственным имуществом и оказанию государственных услуг в сфере образования, а также федеральные органы исполнительной власти, в ведении которых находятся образовательные учреждения.

В муниципальных районах и городских округах управление в сфере образования осуществляется соответствующими органами местного самоуправления.

Под образованием мы понимаем процесс обучения и воспитания, целью которого является достижение гражданином образовательных цензов (уровней), удостоверенных соответствующим документом. Так, получение полного общего образования подтверждается аттестатом, высшего образования – дипломом и т. д.

В Российской Федерации реализуются общеобразовательные (основные и дополнительные) и профессиональные образовательные программы (основные и дополнительные). Основные общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ. К основным общеобразовательным относятся программы дошкольного образования; начального общего образования; основного общего образования; среднего (полного) общего образования.

Основные профессиональные образовательные программы направлены на решение задач последовательного повышения профессионального и общеобразовательного уровней, подготовку специалистов соответствующей квалификации. К основным профессиональным относятся программы начального профессионального образования; среднего профессионального образования; высшего профессионального образования (программы бакалавриата, программы подготовки специалиста и программы магистратуры); послевузовского профессионального образования.

Образовательные программы реализуются в образовательных учреждениях независимо от формы собственности. К образовательным относятся дошкольные учреждения, общеобразовательные учреждения (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования); учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования; учреждения дополнительного образования взрослых; специальные (коррекционные) для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей); учреждения дополнительного образования детей; другие учреждения, осуществляющие образовательный процесс.

Органы управления образованием осуществляют меры по развитию сети специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа органов управления образованием, образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также других образовательных учреждений, оказывающих педагогическую и иную помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении.

В пределах своей компетенции органы управления образованием контролируют соблюдение законодательства РФ и законодательства субъектов РФ в области образования несовершеннолетних, в том числе и по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Законодательство РФ в области образования включает в себя Конституцию РФ, устанавливающую право каждого гражданина РФ на образование; общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях; обязательность основного общего образования и обязанность родителей или лиц, их заменяющих, обеспечить получение детьми основного общего образования.

Также в компетенцию органов управления образования в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входит участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних; ведение учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях; разработка и внедрение в практику работы образовательных учреждений программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; создание психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК), которые оказывают комплексную психолого-педагогическую и медико-социальную помощь несовершеннолетним с проблемами в развитии, поведении, обучении и

социальной адаптации, а также родителям (законным представителям), испытывающим затруднения в воспитании детей, готовят рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и определению форм дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетних.

Также органы управления образованием принимают действенные меры к выявлению и устройству несовершеннолетних, лишенных родительского попечения, несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении. Федеральные органы управления образованием последовательно ориентируют органы управления образования субъектов РФ на осуществление комплексных мер по предупреждению школьной и социальной дезадаптации несовершеннолетних; активизацию деятельности по выявлению и учету несовершеннолетних школьного возраста, не посещающих образовательные учреждения, в целях обеспечения получения ими основного общего образования, предупреждения их безнадзорности и правонарушений; создание в каждом регионе инфраструктуры, обеспечивающей защиту прав детей и подростков, оказание медико-психологической и социально-педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим проблемы в развитии, обучении, поведении, социальной адаптации.

Особо следует остановиться на вопросе о создании и деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК), поскольку в последнее время необходимость в указанных органах и их значение возросло. Целью создания комиссии является выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

Комиссия может быть центральной или территориальной. Центральная комиссия создается органом исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющим управление в сфере образования, и осуществляет свою деятельность в пределах территории субъекта РФ. Территориальная комиссия создается органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, или органом местного самоуправления, осу-

осуществляющим управление в сфере образования, и осуществляет свою деятельность в пределах территории одного или нескольких муниципальных образований субъекта РФ. Состав и порядок работы комиссии определяются соответствующим органом исполнительной власти субъекта РФ, и органом местного самоуправления, осуществляющим и управление в сфере образования.

Количество комиссий определяется из расчета 1 комиссия на 10 тыс. детей, проживающих на обслуживаемой комиссией территории, но не менее 1 комиссии в субъекте РФ. С учетом сложившихся социально-демографических, географических и других особенностей соответствующей территории комиссии создаются исходя из иного расчета.

Основными направлениями деятельности комиссии являются проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей; подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций; оказание консультативной помощи родителям и т. д.

Общеобразовательные учреждения общего образования, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального образования и другие учреждения, осуществляющие образовательный процесс, в соответствии с уставами указанных учреждений или положениями о них играют большую роль в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Компетенция данных образовательных учреждений в указанной области законодательством регламентирована достаточно точно. Указанные образовательные учреждения имеют значительные возможности в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, так как администрация и работники образовательных учреждений находятся в непосредственном контакте с несовершеннолетними (учениками, уча-

щимися, студентами) и их родителями (законными представителями) в течение длительного времени.

В целях исполнения поставленных задач по профилактике в образовательных учреждениях создаются штабы воспитательной работы, разрабатываются перспективные планы, итоги работы подводятся на ежемесячных заседаниях. Также одним из методов работы является создание мобильных групп из числа работников образовательного учреждения. Указанные группы контролируют и пресекают посещение учащимися мест, в которых нахождение несовершеннолетних нежелательно, выясняют причины непосещения учащимися образовательного учреждения, контролируют запрет продажи алкогольных и табачных изделий учащимся и несовершеннолетним в близлежащих магазинах. Итогами работы может быть постановка на внутришкольный учет с установлением повышенного контроля, направление на комиссию по делам несовершеннолетних для постановки на учет, постановка на учет в отделение по делам несовершеннолетних органов внутренних дел и т. д. В образовательных учреждениях проводятся родительские собрания, на которые приглашаются работники органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (опеки и попечительства, органов внутренних дел, управления здравоохранением и т. д.), проводится разъяснительная работа с родителями и законными представителями учащихся.

С целью организации отдыха и досуга учащихся в образовательных учреждениях создаются кружки, факультативы, секции, проводится внешкольная воспитательная работа.

Эффективным средством профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является создание в образовательной организации Советов профилактики, проведение педагогических советов, совещаний по вопросам воспитания, на которых классные руководители отчитываются по работе, проводимой с «трудными» подростками, по посещению несовершеннолетних по месту жительства, проведении индивидуальной профилактической ра-

боты, привлечению учащихся к общественной жизни образовательного учреждения (участие в спортивных соревнованиях, музыкальных конкурсах и т. д.).

С целью систематизации работы с несовершеннолетними в образовательных организациях создается банк данных, в котором имеется информация о несовершеннолетних учащихся с девиантным поведением, находящихся в социально опасной ситуации. На каждого учащегося в банке данных должна содержаться информация о посещаемости и успеваемости, акты обследования семейных условий по месту жительства, заключение и рекомендации психолога и социального педагога, информация о внешкольной деятельности и др.

Законодатель устанавливает компетенции образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. К указанным учреждениям относятся детский дом (для детей раннего (с 1,5 до 3 лет), дошкольного, школьного возрастов, смешанный); детский дом-школа, школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; специальный (коррекционный) детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья; специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья. Типовое положение об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей утверждается Постановлением Правительства.

В указанные организации принимаются дети-сироты; дети, отобранные у родителей по решению суда; дети, родители которых лишены родительских прав, осуждены, признаны недееспособными, находятся на длительном лечении, а также местонахождение родителей которых не установлено. Также в данное учреждение могут временно приниматься дети одиноких матерей (отцов), а также дети безработных, беженцев, вынужденных переселенцев, а также из семей, пострадавших от стихийных бедствий и не имеющих постоянного места жительства, на срок не более одного года.

Основными задачами образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности; обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников; освоение образовательных программ, обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства; обеспечение охраны и укрепление здоровья воспитанников; охрана прав и интересов воспитанников.

Содержание и обучение воспитанников в учреждении осуществляются на основе полного государственного обеспечения.

Руководители и педагогические работники органов управления образованием и образовательных организаций в целях осуществления задач в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних вправе в установленном порядке посещать несовершеннолетних, проводить беседы с ними, их родителями или иными законными представителями и иными лицами; запрашивать информацию у государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию, приглашать для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей и иных лиц.

ГЛАВА 4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОТКРЫТОГО И ЗАКРЫТОГО ТИПА

Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого типа в соответствии с уставами указанных учреждений или положениями о них: принимают для содержания, воспитания и обучения лиц в возрасте от восьми до восемнадцати лет, требующих специального педагогического подхода, на основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, заключения психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия несовершеннолетних, достигших возраста четырнадцати лет, их родителей или иных законных представителей; организуют психолого-медико-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних и участвуют в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с ними; осуществляют защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществляют их медицинское обеспечение, получение ими начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; осуществляют функции, предусмотренные подпунктами 1, 4 и 5 пункта 2 статьи 14 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»¹.

В специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа в соответствии с законодательством об образовании могут быть помещены несовершеннолетние в возрасте от одиннадцати до восемнадцати лет, нуждающиеся в особых условиях воспитания, обучения и требующие специального педагогического подхода в случаях, если они: не подлежат уголовной ответственности в связи с тем, что к моменту совершения общественно опасного деяния не достигли возраста, с которого наступает уголовная ответственность; достигли возраста, предусмотренного частями первой или второй статьи 20 Уголовного

¹ Федеральный закон № 120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Гарант. URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/12116087/paragraph/65349:2>.

кодекса Российской Федерации, и не подлежат уголовной ответственности в связи с тем, что вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не могли в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими; осуждены за совершение преступления средней тяжести или тяжкого преступления и освобождены судом от наказания в порядке, предусмотренном частью второй статьи 92 Уголовного кодекса Российской Федерации¹.

Основаниями содержания несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа являются: постановление судьи – в отношении лиц, указанных в подпунктах 1 и 2 пункта 4 настоящей статьи; приговор суда – в отношении лиц, указанных в подпункте 3 пункта 4 настоящей статьи.

В специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, реализующие адаптированные основные образовательные программы, помещаются отдельные категории несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья или несовершеннолетних, имеющих заболевания, вызывающие необходимость их содержания, воспитания и обучения в таких учреждениях, на основании документов, указанных выше.

Категории несовершеннолетних, направляемых в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, реализующие адаптированные основные образовательные программы, определяются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

Несовершеннолетний может быть направлен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа до достижения им возраста восемнадцати лет, но не более чем на три года.

Продление срока пребывания несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа по истечении срока, установленного судом, в случае необходимости дальнейшего применения этой меры воздействия к несовершеннолетнему осуществляется по постановлению судьи

¹ Уголовный кодекс РФ // Гарант. URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/10108000/paragraph/26654339:12>.

по месту нахождения учреждения на основании мотивированного представления администрации учреждения и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту нахождения учреждения, внесенного не позднее чем за один месяц до истечения установленного судом срока пребывания несовершеннолетнего в указанном учреждении. При этом общий срок пребывания несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа не может превышать трех лет.

В случае необходимости завершения освоения несовершеннолетним соответствующих образовательных программ или завершения профессионального обучения продление срока пребывания его в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа по истечении срока, установленного судом, либо по достижении несовершеннолетним возраста восемнадцати лет осуществляется по постановлению судьи по месту нахождения учреждения только на основании ходатайства несовершеннолетнего.

Досрочное прекращение пребывания несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа в случае, если по заключению психолого-медико-педагогической комиссии указанного учреждения несовершеннолетний не нуждается в дальнейшем применении этой меры воздействия или у него выявлены заболевания, препятствующие содержанию и обучению в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа, либо его перевод в другое специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа в связи с возрастом, состоянием здоровья, а также в целях создания наиболее благоприятных условий для его реабилитации осуществляется по постановлению судьи по месту нахождения учреждения на основании мотивированного представления администрации учреждения и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту нахождения учреждения либо на основании ходатайства несовершеннолетнего, его родителей или иных законных представителей при наличии заключения администрации учреждения и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту нахождения учреждения.

Мотивированное представление администрации учреждения и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав либо ходатайство несовершеннолетнего, его родителей или иных законных представителей о досрочном прекращении пребывания несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа может быть направлено в суд по месту нахождения учреждения по истечении не менее шести месяцев со дня поступления несовершеннолетнего в указанное учреждение. В случае отказа суда в досрочном прекращении пребывания несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа повторное представление либо ходатайство может быть подано в суд не ранее чем по истечении шести месяцев со дня вынесения решения суда об отказе в досрочном прекращении пребывания несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа.

В случаях самовольного ухода несовершеннолетнего из специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа, невозвращения его в указанное учреждение из отпуска, а также в других случаях уклонения несовершеннолетнего от пребывания в указанном учреждении суд по месту нахождения специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа на основании представления администрации учреждения и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту нахождения учреждения вправе восстановить срок пребывания несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа.

Пребывание несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа прекращается в день истечения установленного судом срока его пребывания в указанном учреждении.

В специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа не могут быть помещены несовершеннолетние, имеющие заболевания, препятствующие их содержанию и обучению в указанных учреждениях. Перечень таких заболеваний утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

Переписка несовершеннолетнего с органами, осуществляющими контроль за деятельностью специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, судом, прокуратурой, Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации, Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, Уполномоченным по правам человека в субъекте Российской Федерации, уполномоченным по правам ребенка в субъекте Российской Федерации, общественной наблюдательной комиссией, образованной в соответствии с законодательством Российской Федерации, цензуре не подлежит. Корреспонденция несовершеннолетних, адресованная указанным органам и должностным лицам, не позднее одних суток (за исключением выходных и праздничных дней) направляется по принадлежности.

Переписка несовершеннолетнего с адвокатом или иным лицом, оказывающим юридическую помощь на законных основаниях, цензуре не подлежит, за исключением случаев, когда администрация специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа располагает достоверными данными о том, что содержащиеся в переписке сведения направлены на инициирование, планирование или организацию преступления либо вовлечение в его совершение других лиц. В этих случаях контроль почтовых, телеграфных или иных сообщений осуществляется по мотивированному решению администрации специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа. Копия такого решения направляется прокурору, осуществляющему надзор за соблюдением законов соответствующим специальным учебно-воспитательным учреждением закрытого типа.

Проведение беседы членами общественной наблюдательной комиссии, образованной в соответствии с законодательством Российской Федерации, с несовершеннолетними по вопросам обеспечения их прав в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа осуществляется в условиях, позволяющих представителю администрации специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа видеть их, но не слышать.

Администрация специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа в соответствии с уставом указанного учреждения или положени-

ем о нем: обеспечивает специальные условия содержания несовершеннолетних, включающие в себя охрану территории указанного учреждения; личную безопасность несовершеннолетних и их максимальную защищенность от негативного влияния; ограничение свободного входа на территорию указанного учреждения посторонних лиц; изоляцию несовершеннолетних, исключающую возможность их ухода с территории указанного учреждения по собственному желанию; круглосуточное наблюдение и контроль за несовершеннолетними, в том числе во время, отведенное для сна; проведение личного осмотра несовершеннолетних, осмотра их вещей, получаемых и отправляемых писем, посылок или иных почтовых сообщений; информирует органы внутренних дел по месту нахождения указанного учреждения и по месту жительства или месту пребывания несовершеннолетних о случаях их самовольного ухода и совместно с органами внутренних дел принимает меры по их обнаружению и возвращению в указанное учреждение; направляет в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту жительства или месту пребывания несовершеннолетнего извещение о его выпуске из указанного учреждения не позднее чем за один месяц до выпуска, а также характеристику несовершеннолетнего и рекомендации о необходимости проведения с ним в дальнейшем индивидуальной профилактической работы и оказания ему содействия в трудовом и бытовом устройстве.

Администрация специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа в соответствии с уставом указанного учреждения или положением о нем готовит совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав представления или заключения в суд по месту нахождения указанного учреждения по вопросам: продления срока пребывания несовершеннолетнего в указанном учреждении; прекращения пребывания несовершеннолетнего в указанном учреждении до истечения установленного судом срока; перевода несовершеннолетнего в другое специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа; восстановления срока пребывания несовершеннолетнего в указанном учреждении.

Должностные лица специальных имеют право: проводить личный осмотр несовершеннолетних, осмотр их вещей, получаемых и отправляемых ими писем, посылок или иных почтовых сообщений, территории указанного учреждения, спальных, бытовых, других помещений и находящегося в них имущества в целях выявления и изъятия предметов, запрещенных к хранению в указанных учреждениях, о чем составляется соответствующий акт; применять в исключительных случаях, когда иные меры не дали результата, в течение минимально необходимого времени меры физического сдерживания (физическую силу) в пределах, не унижающих человеческого достоинства, в целях пресечения совершения несовершеннолетними общественно опасных деяний или причинения ущерба своей жизни или здоровью либо для устранения иной опасности, непосредственно угрожающей охраняемым законом интересам других лиц или государства.

О намерении применить меры физического сдерживания (физическую силу) должностные лица специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа обязаны предварительно устно уведомить несовершеннолетних, предоставив им время, достаточное для прекращения противоправных деяний, за исключением случаев, когда промедление в применении этих мер создает непосредственную опасность жизни или здоровью несовершеннолетних либо других лиц или может повлечь иные тяжкие последствия.

О применении к несовершеннолетним мер физического сдерживания (физической силы) должностные лица специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа обязаны незамедлительно уведомить прокурора по месту нахождения указанного учреждения.

Типовые положения о специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа утверждаются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

Таким образом, законодатель определяет, какие специальные учебно-воспитательные учреждения органов управления образованием относятся к учреждениям открытого типа и какие функции они выполняют.

К указанным учреждениям относятся специальные общеобразовательные школы открытого типа; специальные профессиональные училища открытого типа; другие виды образовательных учреждений открытого типа для несовершеннолетних, нуждающихся в особых условиях воспитания. Указанные учреждения, являются, по сути, реабилитационными для несовершеннолетних, имеющих проблемы в поведении, обучении и развитии. Своевременное помещение несовершеннолетних в специальное учебно-воспитательное учреждение является действенной мерой по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Задачами указанных учреждений является получение несовершеннолетними начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, начального профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также психолого-медико-педагогическая реабилитация, включая коррекцию поведения, и проведение индивидуальной профилактической работы.

На практике специальные общеобразовательные школы и профессиональные училища создаются отдельно, для мальчиков и для девочек, но в некоторых случаях при наличии соответствующих условий в школе могут обучаться совместно – мальчики и девочки.

В специальные учебно-воспитательные учреждения открытого типа принимаются для содержания, воспитания и обучения несовершеннолетние в возрасте от восьми до восемнадцати лет, с устойчивым противоправным поведением: подвергшиеся любым формам психологического насилия; отказывающиеся посещать общеобразовательные учреждения, испытывающие трудности в общении с родителями, то есть требующие специального педагогического подхода.

Основанием для приема является постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, заключения психолого-медико-педагогической комиссии, а также согласие несовершеннолетнего, достигшего возраста четырнадцати лет, его родителей или иных законных представителей. В случае если обучение в учреждении открытого типа не создает комфортных условий для реабилитации воспитанника, родители (законные представители)

имеют право отказаться от услуг данного учреждения. Учреждение открытого типа может быть государственным, муниципальным или негосударственным.

В соответствии с п. 3 ст.15 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»¹ к специальным учебно-воспитательным учреждениям закрытого типа органов управления образованием относятся специальные общеобразовательные школы закрытого типа; специальные профессиональные училища закрытого типа; специальные (коррекционные) образовательные учреждения закрытого типа.

В указанные учреждения могут быть помещены несовершеннолетние в возрасте от одиннадцати до восемнадцати лет, нуждающиеся в особых условиях воспитания, обучения и требующие специального педагогического подхода в случаях, если они, во-первых, совершили преступление, однако не достигли возраста, с которого в соответствии с уголовным законодательством наступает уголовная ответственность за данное преступление. По общему правилу уголовного законодательства, в соответствии со ч. 1 ст. 20 УК РФ уголовная ответственность наступает с 16-ти лет, однако из указанной нормы имеются исключения, в соответствии с которыми за некоторые виды преступлений в связи с их повышенной общественной опасностью уголовная ответственность наступает с 14-ти лет².

Так, в соответствии с ч. 2 ст. 20 УК РФ, лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за убийство (ст. 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112), похищение человека (ст. 126), изнасилование (ст. 131), насильственные действия сексуального характера (ст. 132), кражу (ст. 158), грабеж (ст. 161), разбой (ст. 162), вымогательство (ст. 163), неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166), умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 167), террористический акт (ст. 205), захват заложника (ст. 206),

¹ Федеральный закон № 120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Гарант. URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/12116087/paragraph/65349:2>.

² Уголовный кодекс РФ // Гарант. URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/10108000/paragraph/26654339:12>.

заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207), хулиганство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 213), вандализм (ст. 214), хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226), хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229), приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (ст. 267)¹.

За совершение некоторых видов преступлений предусмотрено наступление уголовной ответственности по достижении 18-ти лет. Так, за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ) и за вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ) ответственность может нести только совершеннолетний.

Помещение несовершеннолетнего, не достигшего к моменту совершения преступления возраста, с которого наступает уголовная ответственность, в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа производится по постановлению судьи.

В специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа помещаются несовершеннолетние в возрасте от одиннадцати до восемнадцати лет, нуждающиеся в особых условиях воспитания, обучения и требующие специального педагогического подхода, если несовершеннолетний достиг возраста, с которого предусмотрено наступление уголовной ответственности за совершенное им преступление, однако вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния он не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими. В данном случае обвиняемому несовершеннолетнему назначается судебно-психиатрическая экспертиза, по результатам которой делается вывод об отставании несовершеннолетнего в психическом развитии при отсутствии психического расстройства и заболевания, и, вследствие этого, о невозможности им осознавать общественный характер своих действий и руководить ими. Помещение несовершеннолетнего,

¹ Там же

который совершил преступление и освобожден от наказания вследствие отставания в психическом развитии, в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа производится по постановлению судьи.

В специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа помещаются несовершеннолетние в возрасте от одиннадцати до восемнадцати лет, нуждающиеся в особых условиях воспитания, обучения и требующие специального педагогического подхода, если они осуждены за совершение преступления средней тяжести и освобождены судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. В данном случае необходимо указать на некоторое несоответствие данной нормы нормам уголовного законодательства, предусматривающим применение принудительных мер воспитательного воздействия.

В статье говорится о помещении в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа только несовершеннолетних, осужденных за преступления средней тяжести. Вместе с тем ст. 92 УК РФ устанавливает, что несовершеннолетний, осужденный к лишению свободы за совершение преступления средней тяжести, а также тяжкого преступления, может быть освобожден по обвинительному приговору суда от наказания и помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием¹. Данное несоответствие возникло после внесения изменений в уголовное законодательство Федеральным законом от 8 декабря 2003 г. № 162-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации»². Представляется, что поскольку нормы ст. 92 УК РФ улучшают положение подсудимого несовершеннолетнего, они должны применяться и в отношении комментируемого Закона. В настоящее время Правительством РФ в Государственную Думу внесен проект федерального закона № 326124-5 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части уточнения процедуры направления несовершеннолетних в специ-

¹ Уголовный кодекс РФ // Гарант. URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/10108000/paragraph/26654339:12>.

² Федеральный закон от 8.12.2003 г. № 162-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» // Гарант. URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/12133485/paragraph/26250:20>.

альные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа», который призван устранить указанные противоречия.

Следует обратить внимание, что освобождение от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия не может быть применено к несовершеннолетним, совершившим преступления, предусмотренные ч. ч. 1 и 2 ст. 111, ч. 2 ст. 117, ч. 3 ст. 122, ст. 126, ч. 3 ст. 127, ч. 2 ст. 131, ч. 2 ст. 132, ч. 4 ст. 158, ч. 2 ст. 161, ч. ч. 1 и 2 ст. 162, ч. 2 ст. 163, ч. 1 ст. 205, ч. 1 ст. 205.1, ч. 1 ст. 206, ст. 208, ч. 2 ст. 210, ч. 1 ст. 211, ч. ч. 2 и 3 ст. 223, ч. ч. 1 и 2 ст. 226, ч. 1 ст. 228.1, ч. ч. 1 и 2 ст. 229 УК РФ¹.

Более подробно о применении к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия мы уже говорили ранее.

Несмотря на то, что помещение несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа сопряжено с существенным ограничением его свободы передвижения, общения, установлением специальных требований к учебе, организации труда, это более мягкая мера, чем помещение в воспитательную колонию, так как указанные учреждения подведомственны органам управления образованием, а не исполнения уголовных наказаний, они не относятся к местам лишения свободы и пребывание в них не влечет судимости.

Несовершеннолетний может быть помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа до достижения им возраста восемнадцати лет, но не более чем на три года. Аналогичную норму содержит ч. 2 ст. 92 УК РФ², а также ст. 432 УПК РФ³, в соответствии с которой пребывание несовершеннолетнего осужденного в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа органа управления образованием может быть прекращено до достижения им совершеннолетия, если отпадет необходимость в дальнейшем применении к нему данной меры вследствие положительных изменений в поведении, устойчивой позитивной динамики в формировании личности, отношении к учебе и окружающим. Обследование несовершеннолетних психолого-медико-

¹ Уголовный кодекс РФ // Гарант. URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/10108000/paragraph/26654339:12>.

² Там же.

³ Уголовно-процессуальный кодекс РФ // Гарант. URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125178/paragraph/53424899:23>.

педагогической комиссией в учреждении проводится каждые шесть месяцев. При выявлении устойчивой позитивной динамики комиссия выносит об этом заключение, которое доводится до администрации и является основанием для досрочного прекращения пребывания несовершеннолетнего в учреждении.

Прекращение пребывания несовершеннолетнего осужденного в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа либо перевод его в другое специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа осуществляется по представлению администрации указанного учреждения и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, по месту нахождения указанного учреждения либо по ходатайству несовершеннолетнего осужденного, его родителей или законных представителей.

Продление срока пребывания несовершеннолетнего осужденного в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа допускается только по ходатайству несовершеннолетнего осужденного в случае необходимости завершения им общеобразовательной или профессиональной подготовки. Вопрос о продлении либо прекращении срока пребывания несовершеннолетнего осужденного в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа или переводе его в другое специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа рассматривается единолично судьей районного суда по месту нахождения указанного учреждения в течение 10 суток со дня поступления ходатайства или представления. В судебном заседании участвуют несовершеннолетний осужденный, его родители или законные представители, адвокат, прокурор, представители специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, образованной органом местного самоуправления, по месту нахождения указанного учреждения. В судебном заседании исследуется заключение администрации специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, образованной органом местного самоуправления, по месту нахождения указанного учреждения, выслушиваются мнения участвующих в данном деле лиц. По результатам рас-

смотрения ходатайства судья выносит постановление, которое подлежит оглашению в судебном заседании. Копия постановления в течение 5 суток направляется несовершеннолетнему осужденному и его законному представителю, а также в специализированное учреждение для несовершеннолетних, прокурору и в суд, постановивший приговор.

По смыслу закона, а также учитывая необходимость системного проведения с осужденным несовершеннолетним учебно-воспитательных мероприятий в целях создания необходимых условий для его исправления, минимальный срок пребывания виновного в учебно-воспитательном учреждении закрытого типа не должен быть менее шести месяцев.

В соответствии с п. 6 ст.15 ФЗ¹ в специальные (коррекционные) образовательные учреждения закрытого типа помещаются несовершеннолетние с ограниченными возможностями здоровья или несовершеннолетние, имеющие заболевания, вызывающие необходимость их содержания, воспитания и обучения в таких учреждениях, на основании постановления или приговора суда.

Анализ статистических данных о состоянии преступности несовершеннолетних в РФ свидетельствует о том, что значительное число общественно опасных деяний совершают дети и подростки с отклонениями в психическом развитии, в том числе с легкими формами умственной отсталости.

В соответствии с Перечнем заболеваний, препятствующих содержанию и обучению несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа органов управления образованием, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 11 июля 2002 г. № 518, диагноз «Легкая умственная отсталость» не является противопоказанием к помещению в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа².

В письме Минобразования РФ от 19 сентября 2003 г. № 1454/26-5 «О содержании и обучении несовершеннолетних, имеющих заболевания, в специаль-

¹ Федеральный закон № 120-ФЗ от 24 июня 1999 года « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Гарант. URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/12116087/paragraph/65349:2>.

² Постановление Правительства РФ от 11 июля 2002 г. № 518 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих содержанию и обучению несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа» // Гарант. URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/12127411/paragraph/1302:28>.

ных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа» указано, что чрезвычайно актуальным направлением деятельности по предупреждению правонарушений детей и подростков, организации индивидуальной профилактической работы с ними является создание условий для обучения и реабилитации несовершеннолетних с легкими формами умственной отсталости, совершивших общественно опасные деяния, в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа. Указанная проблема может быть решена двумя способами: во-первых, необходимо создание специальных (коррекционных) учреждений закрытого типа непосредственно для несовершеннолетних с легкими формами умственной отсталости, совершивших общественно опасные деяния. Во-вторых, представляется возможным создание коррекционных классов (групп) для несовершеннолетних указанной категории в действующих специальных общеобразовательных школах закрытого типа и специальных профессиональных училищах закрытого типа. Число коррекционных классов (групп) для детей с умственной отсталостью в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа, не являющемся коррекционным, устанавливается исходя из реальных потребностей региона и возможностей учреждения (включая степень укомплектованности учреждения педагогическими и медицинскими кадрами, уровень их подготовленности, наличие жилых и учебных помещений, уровень материально-технического обеспечения образовательного и реабилитационного процесса и др.)¹.

Работа с несовершеннолетними, имеющими легкую степень умственной отсталости, имеет свою специфику, которую следует учитывать в том случае, если коррекционные классы создаются в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, не являющихся коррекционными. Персонал специального учебно-воспитательного учреждения должен быть осведомлен о клинико-психопатологических особенностях детей и подростков с умственной отсталостью. Руководство образовательным процессом и обеспечение образовательного процесса в коррекционных классах (группах) должны осуществлять специалисты

¹ Письмо Минобразования РФ от 19 сентября 2003 г. № 1454/26-5 «О содержании и обучении несовершеннолетних, имеющих заболевания, в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа» // Гарант. URL: <http://ivo.garant.ru/#/basearch/?all:29>.

в области коррекционной педагогики, а также педагогические работники, прошедшие соответствующую переподготовку по данному профилю. Наполняемость коррекционных классов (групп) для воспитанников с умственной отсталостью в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа составляет 5-8 человек. На каждый класс (группу) предусматривается не менее 2 воспитателей, 2 мастера производственного обучения, 2 учителя трудового обучения.

В штате учреждения предусматриваются должности учителя-логопеда, дефектолога (из расчета по 1 штатной единице на каждые 15-20 воспитанников с нарушениями речи), педагога-психолога, социального педагога (из расчета по 1 штатной единице на каждые 25 воспитанников), психотерапевта (2 штатные единицы).

На всех этапах реабилитационного процесса значительное место отводится реализации лечебных мероприятий (психотерапия, медикаментозное и физиотерапевтическое лечение и т. д.), что предполагает обязательное наличие квалифицированных медицинских специалистов, материальной базы для проведения лечебной работы, соответствующего медицинского оборудования и медикаментов.

Порядок содержания воспитанников в коррекционном учреждении направлен на создание условий для психологической, медицинской и педагогической коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей и подростков, формирования их личности, а также их социальной реабилитации. Коррекционное учреждение может быть только учреждением закрытого типа и создается при наличии не менее 25 воспитанников. Бытовые условия учреждения (планировка, отделка помещений и т. д.) должны способствовать реабилитационному процессу, создавать условия для снятия у воспитанников эмоционального напряжения и агрессии.

В соответствии с п. 8 ст.15 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»¹ в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа не могут быть

¹ Федеральный закон № 120-ФЗ от 24 июня 1999 года « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Гарант. URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/12116087/paragraph/65349:2>.

помещены несовершеннолетние, имеющие заболевания, препятствующие их содержанию и обучению в указанных учреждениях.

Перечень заболеваний, препятствующих содержанию и обучению несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа органов управления образованием утвержден Постановлением Правительства РФ от 11 июля 2002 г. № 518 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих содержанию и обучению несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа органов управления образованием»¹. В указанный Перечень включены некоторые инфекционные и паразитарные болезни; злокачественные новообразования любых локализаций; некоторые болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм; некоторые болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ; психические расстройства и расстройства поведения; некоторые заболевания нервной систем и т. д. (подробнее см. указанный Перечень).

Подробные разъяснения по поводу указанного Перечня и порядка его применения даны в письме Минобразования РФ от 19 сентября 2003 г. № 1454/26-5 «О содержании и обучении несовершеннолетних, имеющих заболевания, в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа»².

Если при поступлении в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа в процессе изучения медицинских документов и проведения медицинского обследования у несовершеннолетнего будет установлено наличие заболевания, указанного в Перечне, то администрация специального учебно-воспитательного учреждения принимает решение об отказе в приеме несовершеннолетнего в учреждение и предоставляет сопровождающим его лицам официальное заключение о причинах отказа.

¹ Постановление Правительства РФ от 11 июля 2002 г. N 518 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих содержанию и обучению несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа» // Гарант. URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/12127411/paragraph/1302:28>.

² Письмо Минобразования РФ от 19 сентября 2003 г. N 1454/26-5 «О содержании и обучении несовершеннолетних, имеющих заболевания, в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа» // Гарант. URL: <http://ivo.garant.ru/#/basearch/all:29>.

При организации начального профессионального образования и профессиональной подготовки воспитанников специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа необходимо руководствоваться Перечнем медицинских противопоказаний к работе и производственному обучению подростков, утвержденным зам. Министра здравоохранения СССР 05.11.85 и зам. председателя Государственного комитета СССР по профессионально-техническому образованию 15.11.85 года, а также Методическими указаниями МУ 2.4.6.665-97 «Гигиена труда детей и подростков. Медико-биологические критерии оценки условий труда с целью определения противопоказаний и показаний к применению труда подростков»¹, утвержденными Главным санитарным врачом РФ. При этом в письме указано, что наличие у несовершеннолетнего медицинских противопоказаний к обучению профессиям, обучение которым осуществляется в конкретном специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа, не входящих в Перечень заболеваний, препятствующих содержанию и обучению несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа органов управления образованием, утвержденный Постановлением Правительства РФ от 11 июля 2002 г. № 518, не может служить основанием для отказа в приеме несовершеннолетнего в указанное учреждение. Для таких несовершеннолетних в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа организуется обучение в рамках общеобразовательных программ (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования) без получения начального профессионального образования либо профессиональной подготовки, а также занятия производительным трудом в соответствии с возрастом и состоянием здоровья несовершеннолетних.

Свои функции администрация специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа и работники указанных учреждений осуществляют в соответствии с п. п. 9-10 настоящей статьи, а также в соответствии с Типовы-

¹ Гарант. URL: [http://ivo.garant.ru/#/basesearch/методическими указаниями МУ 2.4.6.665-97 Гигиена труда детей и подростков./all:34](http://ivo.garant.ru/#/basesearch/методическими%20указаниями%20МУ%202.4.6.665-97%20Гигиена%20труда%20детей%20и%20подростков./all:34).

ми положениями и разработанными на их основе Уставами и Положениями о специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа.

Что касается специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением призвано обеспечить их психологическую, медицинскую и социальную реабилитацию, включая коррекцию их поведения и адаптацию в обществе, а также создание условий для получения ими начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и начального профессионального образования.

Организационная форма учреждения зависит от статуса учредителя. Так, учредителем государственного специального учебно-воспитательного учреждения являются органы исполнительной власти РФ и органы исполнительной власти субъектов РФ. Учредителем муниципального специального учебно-воспитательного учреждения являются органы местного самоуправления. Отношения между учредителем (учредителями) и учреждением определяются договором, заключаемым между ними в соответствии с законодательством РФ.

Специальное учебно-воспитательное учреждение проходит государственную аккредитацию в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании».

Для регистрации специального учебно-воспитательного учреждения учредитель в соответствии с Федеральным законом от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»¹ представляет в орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц, заявление о государственной регистрации по форме, утвержденной уполномоченным Правительством РФ федеральным органом исполнительной власти, решение о создании юридического лица в виде протокола, договора или иного документа; учредительные документы юридического лица (подлинники или засвидетельствованные в нотариальном порядке копии). Права юридического лица в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают у специального учебно-

¹Федеральным законом от 08.08.2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Гарант. URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/12123875/paragraph/147212:37>.

воспитательного учреждения с момента его регистрации, а права на образовательную деятельность и на получение льгот, предусмотренных законодательством РФ – с момента выдачи ему соответствующей лицензии (разрешения).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, или органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими управление в сфере образования, на основании заключения экспертной комиссии.

Типовое положение предполагает отдельные учреждения для мальчиков и для девочек, однако при наличии соответствующих условий возможно создание смешанных учреждений с совместным содержанием и обучением мальчиков и девочек.

В специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа создается режимная (вспомогательная) служба, обеспечивающая специальные условия содержания воспитанников.

Специальные условия содержания предусматривают: охрану территории учреждения и материальных ценностей; организацию безопасных условий содержания воспитанников; временную изоляцию воспитанников, исключающую возможность их ухода с территории учреждения по собственному желанию; круглосуточное наблюдение и контроль за воспитанниками, в том числе во время, отведенное для сна; проведение выборочного досмотра вещей воспитанников, поступающих им посылок, бандеролей, передач.

Если специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа может быть государственным, муниципальным или негосударственным, то учреждение закрытого типа может быть только государственным.

Порядок содержания, обучения и воспитания детей и подростков в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типов устанавливается с учетом их индивидуальности, возраста, пола, а также психического и физического состояния и должен обеспечивать создание условий для психокоррекционной работы на основе индивидуальной социально-

психологической диагностики; организацию оптимального распорядка дня, включающего в себя систему оздоровительно-воспитательных мероприятий, занятие общественно полезной деятельностью, личное время воспитанников; безопасные условия проживания, максимальную защищенность воспитанников от негативного влияния; социально-правовую помощь.

Типовым положением предусмотрено, что учреждение должно иметь: комплекс жилых и учебных зданий для воспитанников; помещения для педагогического, административного и обслуживающего персонала, подсобное хозяйство, пищеблок, клуб, спортгородок, учебно-опытный участок, учебно-производственные мастерские и другие помещения, необходимые учреждению для достижения цели; материальную базу для проведения лечебных и специальных коррекционных занятий, в том числе медицинские кабинеты (стоматологический, процедурный, физиотерапевтический, психиатра), помещение для занятий психотерапией, комнату психологической разгрузки и другие; спальные помещения, рассчитанные на 1-3 человек, санитарные узлы с отдельными кабинами в соответствии с установленными нормами; транспортные средства (автобус, легковая и грузовая автомашины). Учреждение открывается в населенном пункте с благоприятными климатическими и экологическими условиями, имеющем транспортную и телефонную связь.

При ликвидации или реорганизации учреждения учредитель берет на себя ответственность за перевод воспитанников в другие учреждения по согласованию с комиссиями по делам несовершеннолетних по месту жительства воспитанников и их родителями (законными представителями).

Медицинское обслуживание (общепедиатрическое, психиатрическое, неврологическое) воспитанников обеспечивается штатным медицинским персоналом, закрепленным органами здравоохранения за учреждением. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Орга-

низация питания воспитанников возлагается органами местного самоуправления на закрепленные за учреждением организации общественного питания.

В специальном учебно-воспитательном учреждении организуется психолого-медико-педагогическая комиссия, в штатном расписании предусмотрены должности педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников.

Образовательный процесс в специальном учебно-воспитательном учреждении осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами, разработанными на основе государственных образовательных стандартов. Специальная общеобразовательная школа при наличии соответствующей лицензии может осуществлять профессиональную подготовку, имеющую целью ускоренное приобретение воспитанниками трудовых навыков, необходимых для выполнения определенной работы. Профессиональная подготовка не сопровождается повышением образовательного уровня воспитанника.

В специальном профессиональном училище, дающем начальное профессиональное образование, образовательный процесс включает в себя теоретическое и производственное обучение, производственную практику. Учебная нагрузка воспитанников не должна превышать 36 часов в неделю. Производственное обучение по всем профессиям осуществляется в группах по 4-5 человек. Воспитанникам предоставляется право выбора специальности из числа специальностей, обучение по которым организовано в учреждении. В процессе профессиональной подготовки воспитанникам предоставляется возможность выполнения оплачиваемой работы с целью адаптации к самостоятельной трудовой деятельности. Заработанные деньги в полном объеме перечисляются на лицевой счет воспитанника и выдаются ему по его просьбе с разрешения администрации. При выпуске из учреждения воспитанникам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) квалификации по профессии (специальности). Воспитанникам, не завершившим образование одного из уровней (основное общее, среднее (полное) общее, начальное профессиональное образование), выдается справка установленного образца.

Права воспитанников специальных учебно-воспитательных учреждений также предусмотрены Типовым положением и заключаются в следующем.

Во-первых, воспитанники имеют право на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального образования в соответствии с государственными образовательными стандартами. При желании воспитанника, он может обучаться по индивидуальному плану по ускоренному курсу обучения.

Во-вторых, все без исключения воспитанники имеют право на полное государственное обеспечение по нормам, установленным законодательством.

В-третьих, воспитанники имеют право на получение бесплатной медицинской помощи, включая стоматологическую и логопедическую помощь.

В-четвертых, воспитанники имеют право на получение юридической консультации за счет средств учреждения, предусмотренных сметой расходов по оплате внештатных работников.

В-пятых, воспитанники имеют право на переписку, получение передач, посылок, бандеролей, денежных переводов, телефонные переговоры, пользование личными вещами.

В-шестых, в случае смерти родителей (законных представителей) воспитанник имеет право присутствовать на их похоронах, а при тяжелом заболевании родителей (законных представителей) – навестить их. Расходы на проезд производятся за счет средств учреждения. Кроме того, по решению администрации учреждения воспитанник может быть отпущен на каникулы. При этом расходы на питание за дни отсутствия возмещаются воспитаннику в натуральной или денежной форме по действующим в учреждении нормам.

По отношению к воспитанникам не допускается применение методов физического и психического насилия; применение мер воздействия, не учитывающих возраст воспитанников, носящих антипедагогический характер, унижающих достоинство личности; ограничение или лишение воспитанников контактов с родителями (законными представителями); уменьшение норм питания; лишение воспитанников прогулок; привлечение их к выполнению функций,

связанных с поддержанием дисциплины. Общественно полезный труд не должен применяться в качестве дисциплинарной меры воздействия.

За грубые и неоднократные нарушения устава учреждения, совершение противоправных действий к воспитанникам могут применяться следующие меры взыскания: предупреждение; объявление выговора в устной форме или в приказе директора; обсуждение на собрании воспитанников, педагогическом совете учреждения; лишение права выходить за пределы учреждения в воскресные и праздничные дни, каникулярное время; сообщение родителям (законным представителям); исключение из учреждения открытого типа (об исключении воспитанника учреждение обязано проинформировать комиссию по делам несовершеннолетних по месту жительства воспитанника и его родителей (законных представителей)).

Непосредственное руководство учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, который в соответствии с законодательством несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения, за комплектование учреждения квалифицированными кадрами работников, за организацию образовательного и воспитательного процесса, за соблюдение в нем плановой, финансовой и организационной дисциплины.

В случае нанесения воспитаннику физического, морального или материального ущерба администрация учреждения информирует учредителя (учредителей), органы внутренних дел, комиссию по делам несовершеннолетних по месту нахождения учреждения, родителей (законных представителей), назначает дисциплинарное расследование, по результатам которого принимаются соответствующие меры. При поступлении мотивированной жалобы о нанесении воспитаннику работником учреждения морального или физического ущерба работник отстраняется от контакта с воспитанниками до завершения дисциплинарного расследования.

ГЛАВА 5. ОРГАНЫ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА

Органы опеки и попечительства: дают в установленном порядке согласие на перевод детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, либо на изменение формы получения образования или формы обучения до получения ими основного общего образования, а также на отчисление таких лиц, достигших пятнадцати лет, до получения ими общего образования; участвуют в пределах своей компетенции в проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, указанными в статье 5 настоящего Федерального закона, если они являются сиротами либо остались без попечения родителей или иных законных представителей, а также осуществляют меры по защите личных и имущественных прав несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства.

Должностные лица органов опеки и попечительства в целях предупреждения безнадзорности, беспризорности и правонарушений, а также антиобщественных действий несовершеннолетних используют предоставленные законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации полномочия, связанные с осуществлением ими функций опеки и попечительства, а также пользуются правами, предусмотренными пунктом 3 статьи 12 настоящего Федерального закона.

Деятельность органов опеки и попечительства регламентируется Федеральным законом от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»¹, в соответствии с которым задачами указанных органов являются своевременное выявление лиц, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, и их устройство; защита прав и законных интересов подопечных; обеспечение достойного уровня жизни подопечных; обеспечение исполнения опекунами, попечителями и органами опеки и попечительства возложенных на

¹ Федеральный закон от 24.04. 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Гарант. URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/193182/paragraph/9851:39>.

них полномочий; обеспечение государственной поддержки физических и юридических лиц, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов подопечных, и стимулирование такой деятельности.

Семейное законодательство возлагает на органы опеки и попечительства исключительную обязанность по защите прав и интересов несовершеннолетних в случаях смерти родителей, лишения их родительских прав, ограничения их в родительских правах, признания родителей недееспособными, болезни родителей, длительного отсутствия родителей, уклонения родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, в том числе при отказе родителей взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, или аналогичных организаций, при создании действиями или бездействием родителей условий, представляющих угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующих их нормальному воспитанию и развитию, а также в других случаях отсутствия родительского попечения. Юридическая процедура организации и осуществления опеки и попечительства в отношении детей, оставшихся без попечения родителей, сама по себе является основой работы органов опеки и попечительства по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Статья 121 СК РФ¹ устанавливает, что органы опеки и попечительства выявляют детей, оставшихся без попечения родителей, ведут учет таких детей и исходя из конкретных обстоятельств утраты попечения родителей избирают формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, а также осуществляют последующий контроль за условиями их содержания, воспитания и образования.

Выявление и учет несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, предусматривает несколько стадий.

Первая стадия – информационная, на которой должностные лица дошкольных, образовательных, медицинских и др. учреждений, а также граждане, располагающие информацией о ребенке, оставшемся без попечения родителей,

¹ Семейный кодекс РФ // Гарант. URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/10105807/paragraph/133080:42>.

обязаны сообщить об этом в органы опеки и попечительства по месту фактического нахождения несовершеннолетнего.

Вторая стадия – организационная, на которой орган опеки и попечительства в течение трех дней со дня получения сведений о несовершеннолетнем, оставшемся без попечения родителей, обязан провести обследование условий жизни ребенка и при установлении факта отсутствия попечения его родителей или его родственников обеспечить защиту прав и интересов ребенка до решения вопроса о его устройстве.

И третья стадия – решающая, на которой орган опеки и попечительства в течение месяца со дня поступления сведений о несовершеннолетнем, оставшемся без попечения родителей, обеспечивает устройство ребенка и при невозможности передать ребенка на воспитание в семью направляет сведения о таком ребенке по истечении указанного срока в соответствующий орган исполнительной власти субъекта РФ для учета в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Устройство несовершеннолетнего означает передачу его в семью на воспитание (усыновление (удочерение), под опеку или попечительство, в приемную семью в патронатную семью, а при отсутствии такой возможности – в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, всех типов.

В соответствии с комментируемой статьей, органы опеки и попечительства дают в установленном порядке согласие на перевод детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из одного образовательного учреждения в другое либо на изменение формы обучения до получения ими общего образования, а также на исключение таких лиц из любого образовательного учреждения.

Перевод из одного образовательного учреждения в другое или изменение формы обучения производится в том случае, если несовершеннолетние, обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не осваивают образовательной программы учебного года и имеют академическую задолженность по двум и более предметам, а также если при условном переводе в следующий класс несовершеннолетний не ликвидирует академическую за-

долженность. Кроме того, перевод в другое образовательное учреждение осуществляется в случае прекращения деятельности общеобразовательного учреждения или образовательного учреждения начального или среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию, а также в случае аннулирования соответствующей лицензии.

Во всех указанных случаях перевод несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, в другое образовательное учреждение или изменение формы обучения производится только с согласия органов опеки и попечительства.

За совершенные неоднократно грубые нарушения устава образовательного учреждения несовершеннолетний, достигший пятнадцатилетнего возраста, может быть по решению органа управления образовательного учреждения исключен из данного образовательного учреждения. Данная мера применяется, если принятые ранее меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в образовательном учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников образовательного учреждения, а также нормальное функционирование образовательного учреждения. Решение об исключении обучающегося, не получившего общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

Кроме того, органы опеки и попечительства в пределах своей компетенции проводят индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, если они являются сиротами либо остались без попечения родителей или иных законных представителей. Формами индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними является социальный патронат, устройство несовершеннолетнего, оставшегося без попечения родителей и др.

Важной функцией органов опеки и попечительства в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является осу-

шествие мер по защите личных и имущественных прав несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства. Особую сложность в осуществлении данной функции составляет защита права ребенка, оставшегося без попечения родителей, на жилое помещение.

В соответствии с законодательством, несовершеннолетние дети-сироты или оставшиеся без попечения родителей, имеющие право на закрепленное за ним жилое помещение, сохраняют указанное право на весь период пребывания в образовательном учреждении или в учреждении социального обслуживания, в учреждениях всех видов профобразования, на все время прохождения службы в рядах Вооруженных Сил РФ, а также на период нахождения в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также дети, находящиеся под опекой (попечительством), не имеющие закрепленного жилого помещения, после пребывания в образовательном учреждении и учреждении социального обслуживания населения, а также в учреждениях всех видов профессионального образования, либо по окончании службы в рядах Вооруженных Сил РФ, либо после возвращения из учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы, обеспечиваются органами исполнительной власти по месту жительства в течение 3 месяцев равноценным ранее занимаемому ими (или их родителями) жилым помещением не ниже установленных социальных норм.

Регистрационный учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется как по месту жительства (место закрепления за ними жилой площади), так и по месту временного пребывания (учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, общежитие, семья опекуна (попечителя), приемная семья). Снятие этих детей с регистрационного учета по месту жительства или по месту пребывания осуществляется только с согласия органов опеки и попечительства.

Одним из видов защиты имущественных прав несовершеннолетних, осуществляемых органами опеки и попечительства, является обязательное получение предварительного разрешения органов опеки и попечительства на совер-

шение сделок в отношении приватизированных жилых помещений, собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Предварительное разрешение также должно быть получено при совершении сделок с жилыми помещениями, в которых несовершеннолетние временно отсутствуют, однако на момент приватизации имеют на это жилое помещение равное с собственником либо нанимателем право.

В случае смерти родителей или принудительного размена жилой площади родителей, лишенных родительских прав, органы опеки и попечительства, руководители учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, опекуны (попечители), приемные родители обязаны в течение месяца приватизировать жилую площадь, оформить договор передачи жилого помещения (или части его) в собственность детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Приватизация осуществляется за счет средств бюджетов субъектов РФ.

Статьей 2 Закона РФ от 4 июля 1991 г. № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации»¹ установлены дополнительные гарантии жилищных прав детей, оставшихся без попечения родителей. Предусмотрено, что, в случае смерти родителей, а также в иных случаях утраты попечения родителей, если в жилом помещении остались проживать исключительно несовершеннолетние, органы опеки и попечительства, руководители учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, опекуны (попечители), приемные родители или иные законные представители несовершеннолетних в течение трех месяцев оформляют договор передачи жилого помещения в собственность детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Договоры передачи жилых помещений в собственность несовершеннолетним, не достигшим возраста 14 лет, оформляются по заявлениям их законных представителей с предварительного разрешения органов опеки и попечительства или при необходимости по инициативе таких органов. Указанные договоры несовершен-

¹ Закон РФ от 4 июля 1991 г. № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // Гарант. URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/10105719/paragraph/10018:45>.

нолетними, достигшими возраста 14 лет, оформляются самостоятельно с согласия их законных представителей и органов опеки и попечительства.

Кроме того, жилищное законодательство предусматривает, что по окончании пребывания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в государственных или муниципальных образовательных учреждениях, учреждениях здравоохранения, стационарных учреждениях социального обслуживания и других учреждениях для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в приемных семьях, детских домах, домах семейного типа, у родственников, при прекращении опеки (попечительства), а также по окончании службы в Вооруженных Силах РФ либо по возвращении из учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы, жилье им предоставляется без очереди, если не могут быть возвращены жилые помещения, которые они ранее занимали.

В том случае, если родители за тот период, пока несовершеннолетний находился в вышеуказанных учреждениях, распорядились жилым помещением и продали его, то органы опеки и попечительства или законный представитель несовершеннолетнего обязаны обратиться в судебные органы с иском о признании сделки недействительной.

Более того, в период нахождения детей-сирот в государственном учреждении, если за ними закреплено жилое помещение, органы опеки и попечительства принимают меры к выделению в натуре доли жилого помещения путем добровольного обмена.

Кроме того, органы опеки и попечительства вправе обратиться в суд с иском об ограничении родительских прав по управлению имуществом несовершеннолетнего и передаче этого имущества в доверительное управление в случае злоупотребления родителями своими правами. При отказе родителей признать за ребенком права собственности на долю в имуществе семьи ребенок может обратиться за защитой своих имущественных прав и охраняемых законом интересов в органы опеки и попечительства либо в комиссию по защите прав несовершеннолетних. Споры об определении доли ребенка в общем имуществе семьи рассматриваются в судебном порядке.

Порядок распоряжения имуществом подопечного регламентирован ст. 19 Федерального закона от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», а также ст. 37 ГК РФ, в соответствии с которой доходы подопечного, в том числе суммы алиментов, пенсий, пособий и иных предоставляемых на его содержание социальных выплат, а также доходы, причитающиеся подопечному от управления его имуществом, за исключением доходов, которыми подопечный вправе распоряжаться самостоятельно, расходуются опекуном или попечителем исключительно в интересах подопечного и с предварительного разрешения органа опеки и попечительства. Опекун не вправе без предварительного разрешения органа опеки и попечительства совершать, а попечитель – давать согласие на совершение сделок по отчуждению, в том числе обмену или дарению имущества подопечного, сдаче его внаем (в аренду), в безвозмездное пользование или в залог, сделок, влекущих отказ от принадлежащих подопечному прав, раздел его имущества или выдел из него долей, а также любых других сделок, влекущих уменьшение имущества подопечного.

В работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних должностные лица органов опеки и попечительства используют все предоставленные им полномочия по защите прав и законных интересов несовершеннолетних. Так, должностные лица осуществляют выявление и учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводят обследование и готовят заключение об условиях жизни и воспитания ребенка, оставшегося без попечения родителей, обеспечивают устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью, а при отсутствии такой возможности - на полное государственное обеспечение в образовательное учреждение, учреждение социальной защиты населения, учреждение здравоохранения или другое аналогичное учреждение, обеспечивают последующий контроль за условиями их содержания, воспитания и образования независимо от формы устройства детей; обеспечивают временное устройство нуждающихся в опеке или попечительстве несовершеннолетних, а также сохранность их имущества; предоставляют сведения о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения

родителей, не устроенных на воспитание в семьи, в региональный банк данных о детях; ведут учет граждан, желающих усыновить ребенка; готовят материалы, необходимые для усыновления (удочерения) детей и т. д.

Кроме того, должностные лица органов опеки и попечительства вправе в установленном порядке посещать несовершеннолетних, проводить беседы с ними, их родителями или иными законными представителями и иными лицами, а также запрашивать информацию у государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию, приглашать для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей и иных лиц.

ГЛАВА 6. ОРГАНЫ ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ И УЧРЕЖДЕНИЯ ОРГАНОВ ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ, ОРГАНЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И УЧРЕЖДЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, СЛУЖБА ЗАНЯТОСТИ

Органы по делам молодежи в пределах своей компетенции: участвуют в разработке и реализации целевых программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; осуществляют организационно-методическое обеспечение и координацию деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних находящихся в их ведении социальных учреждений, клубов и иных учреждений; оказывают содействие детским и молодежным общественным объединениям, социальным учреждениям, фондам и иным учреждениям и организациям, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; участвуют в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, в финансовой поддержке на конкурсной основе общественных объединений, осуществляющих меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; участвуют в организации отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних.

Социально-реабилитационные центры для подростков и молодежи, центры социально-психологической помощи молодежи, центры профессиональной ориентации и трудоустройства молодежи, молодежные клубы и иные учреждения органов по делам молодежи в соответствии с уставами указанных учреждений или положениями о них: предоставляют социальные, правовые и иные услуги несовершеннолетним; принимают участие в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, в том числе путем организации их досуга и занятости, осуществления информационно-просветительных и иных мер; разрабатывают и реализуют в пределах своей компетенции програм-

мы социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и защиты их социально-правовых интересов. Должностные лица органов по делам молодежи и учреждений органов по делам молодежи пользуются правами, предусмотренными пунктом 3 статьи 12 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»¹.

Законодателем предусмотрены функции и компетенция органов по делам молодежи в проведении работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Во-первых, органы по делам молодежи в пределах своей компетенции участвуют в разработке и реализации целевых программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Так, Постановлением Правительства РФ от 21 марта 2007 г. № 172 «О Федеральной целевой программе “Дети России” на 2007-2010 годы» была утверждена данная программа, включающая подпрограммы «Здоровое поколение», «Одаренные дети», «Дети и семья», в разработке которой принимало участие Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ. Целями данной программы является создание благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей, а также государственная поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Во-вторых, органы по делам молодежи осуществляют организационно-методическое обеспечение и координацию деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, находящихся в их ведении социальных учреждений, клубов и иных учреждений, оказывающих социальные услуги, направленные на адаптацию и реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Социальные учреждения и клубы, находящиеся в ведении органов по делам молодежи, создаются в целях обеспечения социально-правовой защищенности подростков и молодежи, интеграции их в социально-экономическую, общественно-политическую и культур-

¹ Федеральный закон № 120-ФЗ от 24 июня 1999 года « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Гарант. URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/12116087/paragraph/65349:2>.

ную жизнь страны, региона, поселения, города, а также для проведения целенаправленной социально-досуговой работы с подростками и молодежью по месту жительства, профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании среди подростков и молодежи. Такими учреждениями могут быть комплексный центр социального обслуживания молодежи; центр социально-психологической помощи молодежи, социальный центр молодежи; центр социальной поддержки молодежи; центр экстренной психологической помощи молодежи по телефону; молодежный центр планирования семьи; центр правовой помощи молодежи; центр информации для молодежи; подростково-молодежный клуб; социально-реабилитационный центр для подростков и молодежи; центр профессиональной ориентации и трудоустройства молодежи и т. д.

В-третьих, органы по делам молодежи оказывают государственную поддержку и содействие детским и молодежным общественным объединениям, социальным учреждениям, фондам и иным учреждениям и организациям, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Общие принципы, содержание и меры государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений РФ определены Федеральным законом от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

В-четвертых, органы по делам молодежи участвуют в финансовой поддержке на конкурсной основе общественных объединений, осуществляющих меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в организации отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних. Комитеты по молодежной политике в регионах принимают меры для организации детских и подростковых учреждений для оздоровления, отдыха и досуга, клубов по месту жительства, организацию работы профильных лагерей (смен) для подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, с отклонением в поведении, проводят работу по реализации программ военно-патриотического воспитания молодежи.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится в социально-реабилитационных центрах для подростков и молодежи, центрах социально-психологической помощи молодежи, центрах профессиональной ориентации и трудоустройства молодежи, молодежных клубах и иных учреждениях органов по делам молодежи.

Задачами социально-реабилитационных центров является обеспечение социальной безопасности семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, подростков с семей, находящихся в социально опасном положении, а также предоставление «трудным» подросткам возможности найти себе интересное занятие в свободное от учебы время. Целью работы социально-реабилитационных центров является обеспечение комплексного решения проблем социализации, социальной реабилитации и адаптации детей, подростков, молодежи и членов их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Сотрудники центров занимаются изучением социальных проблем подростков и молодежи, причин их возникновения, принимают меры по разрешению и предотвращению указанных проблем, создают условия для организованного досуга, как средства профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, развития их творческих, интеллектуальных и физических способностей. Также сотрудниками социально-реабилитационного центра оказывается консультативная помощь детям, подросткам и молодежи, организуется информационная поддержка молодежных и детских общественных организаций, объединений, движений и инициативных групп, клубов по интересам.

В настоящее время широкое развитие получило создание центров социально-психологической помощи подросткам и молодежи. К работе в центрах привлекаются высококвалифицированные психологи, в том числе подростковые психологи, работает телефон доверия, телефон экстренной психологической помощи. Задачами центров социально-психологической помощи являются оказание психологической помощи гражданам, в том числе и несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; защита социально-правовых интересов молодого поколения; профилактика и реабилитация откло-

няющегося и противоправного поведения несовершеннолетних и молодежи, приобретение навыков поведения формирующих здоровый образ жизни; содействие психическому здоровью и раскрытию индивидуальности; предупреждение детской безнадзорности, алкоголизма, наркомании в подростковой среде.

Центры профессиональной ориентации и трудоустройства молодежи создаются с целью оказания несовершеннолетним содействия в подборе работы в свободное от занятий время, в том числе в период каникул, в выборе профессионального учебного заведения и профессии с учетом потребностей на рынке труда. Специалисты центра предоставляют информацию о процессах и специальностях, которым можно обучиться в учебных заведениях города, населенного пункта; содействуют социальной адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасной ситуации, путем привлечения их к участию в молодежных трудовых программах, трудовых отрядах по наведению чистоты в населенном пункте, осуществляют диагностику профессионально значимых качеств несовершеннолетнего, определяют его профессиональную пригодность к той или иной профессии.

Должностным лицам учреждений и органов по делам молодежи в осуществлении деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних предоставлено право в установленном порядке посещать несовершеннолетних, проводить беседы с ними, их родителями или иными законными представителями и иными лицами, а также запрашивать информацию у государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию, приглашать для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей и иных лиц.

Органы управления здравоохранением в пределах своей компетенции организуют: распространение санитарно-гигиенических знаний среди несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей, а также пропаганду здорового образа жизни; развитие сети медицинских организаций, оказывающих наркологическую и психиатрическую помощь несовершеннолетним; круглосуточный прием и содержание в медицинских организациях заблудившихся, подкинутых и других детей в возрасте до четырех лет, оставшихся без

попечения родителей или иных законных представителей; медицинское обследование несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, и подготовку рекомендаций по их устройству с учетом состояния здоровья; выхаживание и содержание детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с рождения и до достижения ими возраста четырех лет включительно, а также содействие органам опеки и попечительства в устройстве таких несовершеннолетних; оказание консультативной помощи работникам органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также родителям или иным законным представителям несовершеннолетних; круглосуточный прием несовершеннолетних, находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, для оказания им медицинской помощи при наличии показаний медицинского характера; оказание специализированной медицинской помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении; подготовку в установленном порядке заключений о состоянии здоровья несовершеннолетних, совершивших преступление или общественно опасное деяние, в целях установления у них наличия (отсутствия) противопоказаний медицинского характера для направления в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа; выявление, учет, обследование при наличии показаний медицинского характера и лечение несовершеннолетних, употребляющих алкогольную и спиртосодержащую продукцию, наркотические средства, психотропные или одурманивающие вещества, а также осуществление других входящих в их компетенцию мер по профилактике алкоголизма, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними, наркомании и токсикомании несовершеннолетних и связанных с этим нарушений в их поведении, в том числе проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования; выявление источников

заболеваний, передаваемых половым путем, обследование и лечение несовершеннолетних, страдающих этими заболеваниями.

Орган управления здравоохранением информирует комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав о медицинских организациях, осуществляющих функции, указанные в пункте 1 ст.18 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»¹.

3. Должностные лица органов управления здравоохранением и медицинских организаций, осуществляющие функции, указанные в пункте 1 настоящей статьи, пользуются правами, предусмотренными пунктом 3 статьи 12 указанного Федерального закона².

Права несовершеннолетних в области охраны здоровья установлены ст. 24 Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. № 5487-1, в соответствии с которой в интересах охраны здоровья несовершеннолетние имеют право на диспансерное наблюдение и лечение в детской и подростковой службах; на санитарно-гигиеническое образование, на обучение и труд в условиях, отвечающих их физиологическим особенностям и состоянию здоровья и исключающих воздействие на них неблагоприятных факторов; на бесплатную медицинскую консультацию при определении профессиональной пригодности; на получение необходимой информации о состоянии здоровья в доступной для них форме.

Законодателем определена компетенция органов управления здравоохранением в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Во-первых, органы управления здравоохранением в пределах своей компетенции организуют распространение санитарно-гигиенических знаний среди несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей, а также пропаганду здорового образа жизни. Данная деятельность способствует

¹ Федеральный закон № 120-ФЗ от 24 июня 1999 года « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Гарант. URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/12116087/paragraph/65349:2>.

² Там же.

формированию у несовершеннолетних ответственного отношения к своему здоровью, снижению факторов риска формирования отрицательных зависимостей – табакокурения, алкоголизма, наркомании. В рамках санитарно-гигиенического просвещения проводятся лекции, беседы с несовершеннолетними и их родителями или законными представителями, организация мероприятий по распространению здорового образа жизни – клубов-лекториев и т.д.

Во-вторых, органы управления здравоохранением способствуют развитию сети детских и подростковых учреждений, оказывающих наркологическую и психиатрическую помощь. Данная функция в последнее время приобретает все большее значение в связи с распространением наркомании в подростковой среде. В рамках данной деятельности в регионах организуется детско-подростковая наркологическая служба, детско-подростковые отделения в наркологических стационарах, внебольничные отделения (кабинеты) медико-психологической помощи детям и подросткам, относящимся к группе риска вовлечения в потребление наркотических средств и психотропных веществ, злоупотребления алкоголем, создание анонимных кабинетов оказания наркологической помощи несовершеннолетним.

В-третьих, органы управления здравоохранением осуществляют круглосуточный прием, содержание, обследование и в необходимых случаях лечение в медицинских и лечебно-профилактических учреждениях заблудившихся, подкинутых и других детей в возрасте до четырех лет, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей. Также органы управления здравоохранением организуют выхаживание и воспитание детей в возрасте до четырех лет, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо имеющих родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также оказывают содействие органам опеки и попечительства в устройстве таких несовершеннолетних. Финансирование расходов на указанное содержание детей осуществляется из региональных бюджетов и является расходными обязательствами региона.

В-четвертых, органы управления здравоохранением организуют медицинское обследование несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, и подготовку рекомендаций по их устройству с учетом состояния здоровья. Медицинские обследования и диспансеризация производятся во всех учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также по месту жительства несовершеннолетних. Необходимость регулярных медицинских обследований обусловлена тем, что дети, находящиеся в социально опасном положении, как правило, имеют сложный медицинский статус, который является следствием их социальной запущенности. Большой процент из указанных несовершеннолетних страдают хроническими заболеваниями, осложненными употреблением алкоголя и наркотических веществ. Наряду с соматическими расстройствами часто присутствуют и психические расстройства, которые также выявляются при медицинских осмотрах врачами специалистами, в частности, врачами-психиатрами.

В-пятых, органы управления здравоохранением оказывают консультативную помощь работникам органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также родителям или иным законным представителям несовершеннолетних.

В-шестых, при наличии медицинских показаний, органы управления здравоохранением, осуществляют круглосуточный прием несовершеннолетних, находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, для оказания им медицинской помощи, а также оказывают специализированную диагностическую и лечебно-восстановительную помощь несовершеннолетним с отклонениями в поведении (с повышенной эмоциональной возбудимостью, асоциальными отклонениями и т. д.). Необходимость медицинской диагностики и медицинской помощи в данном случае обусловлена тем, что отклонения в поведении у несовершеннолетних зачастую связаны не только с социальной дезадаптацией, но и с наличием нервно-психических заболеваний и отклонений. В этом случае меры педагогической коррекции без применения медицинской помощи и лечения не дадут желаемых результатов.

В-седьмых, органы управления здравоохранением готовят заключения о состоянии здоровья несовершеннолетних, совершивших преступление или общественно опасное деяние, в целях установления у них наличия (отсутствия) противопоказаний медицинского характера для направления в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа. Указанное заключение делается после обследования несовершеннолетнего врачами-специалистами, подписывается главным врачом лечебно-профилактического учреждения и заверяется печатью. К данному заключению обязательно прилагаются справка о состоянии здоровья несовершеннолетнего по установленной форме и заключение врача-психиатра. Срок действия указанной справки составляет 1 год с момента оформления, после истечения указанного срока справка должна быть оформлена заново. В медицинском заключении содержится следующая информация: наименование учреждения, в которое предоставляется справка, данные несовершеннолетнего (фамилия, имя, отчество, дата рождения, место жительства), перенесенные заболевания, объективные данные о состоянии здоровья на момент обследования (на основании заключений врачей-специалистов), данные рентгеновского (флюорографического) обследования, данные лабораторных исследований, данные о профилактических прививках.

В-восьмых, органы управления образованием осуществляют выявление, учет, обследование при наличии показаний медицинского характера и лечение несовершеннолетних, употребляющих алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, наркотические средства, психотропные или одурманивающие вещества, а также осуществляют другие входящие в их компетенцию меры по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании несовершеннолетних и связанных с этим нарушений в их поведении.

Одной из форм лечебно-профилактической помощи несовершеннолетним, употребляющим алкоголь, наркотические средства и одурманивающие вещества, являются наркологические кабинеты по обслуживанию детского населения, Положение об организации деятельности которых утверждено Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 апреля

2010 г. № 225ан «Об утверждении Порядка оказания наркологической помощи населению Российской Федерации» (Приложение № 2 к указанному Порядку).

Работа органов управления здравоохранением по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании несовершеннолетних и связанных с этим нарушений в их поведении носит разнообразный характер. В ходе проведения профилактических мероприятий проводится выявление, учет и обследование лиц, в том числе несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, незаконно потребляющих наркотические средства, токсические и психотропные вещества; оказывается консультативная помощь родителям и иным законным представителям несовершеннолетних, проходящих соответствующее лечение, а также специалистам государственных и муниципальных организаций, осуществляющих мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании, оказывается психокоррекционная помощь детям и подросткам; проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании. Совместно с уполномоченными государственными органами в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ проводятся мероприятия по выявлению и пресечению нарушений установленных правил хранения, приобретения, учета, отпуска, реализации, использования наркотических средств, психотропных, сильнодействующих веществ и их прекурсоров в лечебно-профилактических и аптечных учреждениях.

Органами управления здравоохранением разрабатываются и распространяются методические рекомендации для медицинских, педагогических работников, работников социальных служб, правоохранительных органов, родителей и иных законных представителей несовершеннолетних по выявлению ранних признаков алкоголизма, наркомании и токсикомании. Также органы управления здравоохранением участвуют в организации курсов повышения квалификации и семинаров для педагогов дополнительного образования, специалистов подростковых клубов, тренеров и других лиц, работающих с детьми и подростками, разрабатывают и внедряют методы ранней диагностики наркомании. На базе учреждений управления здравоохранением создаются консультативно-

профилактические центры по вопросам профилактики алкоголизма, наркомании и токсикомании.

В-девятых, органы управления здравоохранением осуществляют выявление источников заболеваний, передаваемых половым путем, обследование и лечение несовершеннолетних, страдающих этими заболеваниями.

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 марта 2010 г. № 151н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным дерматовенерологического профиля и больным лепрой», обследование и лечение несовершеннолетних, страдающих заболеваниями, передаваемыми половым путем, производится в подростковых специализированных центрах профилактики и лечения инфекций, передаваемых половым путем. Положение об организации деятельности данного центра утверждено вышеуказанным Приказом.

Центры профилактики и лечения несовершеннолетних, страдающих заболеваниями, передаваемыми половым путем, создаются как структурные подразделения медицинской организации дерматовенерологического профиля (диспансеры и т. д.) и организуются для оказания амбулаторно-поликлинической помощи несовершеннолетним подросткам с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе с урогенитальными инфекционными заболеваниями, и для проведения мероприятий, направленных на профилактику инфекций, передаваемых половым путем.

Количество центров, их мощность определяются с учетом особенностей и потребностей населения региона.

В структуру подросткового специализированного центра включаются регистратура, консультативно-диагностическое отделение или кабинет оказания лечебно-диагностической помощи, отделение психологической помощи, процедурный кабинет.

Работа по профилактике распространения заболеваний, передаваемых половым путем, среди несовершеннолетних, осуществляется в виде консультативной помощи несовершеннолетним по телефону горячей линии и при необ-

ходимости направления их на медицинский прием, в проведении разъяснительной работы по профилактике ИППП и ВИЧ-инфекции, по вопросам половой и личной гигиены, в проведении консультативных приемов, лекций и семинаров в образовательных учреждениях города; путем разработки и распространения информационных материалов по вопросам профилактики заболеваний, передаваемых половым путем и ВИЧ-инфекции среди молодежи; в проведении организационных и обучающих мероприятий для добровольцев, с целью их дальнейшей работы, направленной на профилактику заболеваний, передаваемых половым путем; в лечении пациентов в соответствии с установленными стандартами медицинской помощи и т. д.

Также органы управления здравоохранением обязаны передавать в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав информацию об учреждениях, осуществляющих функции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, находящихся в ведении органов управления здравоохранением, о которых мы говорили в п. 1 комментария к данной статье.

Должностным лицам учреждений и органов по управлению здравоохранением в осуществлении деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних предоставлено право в установленном порядке посещать несовершеннолетних, проводить беседы с ними, их родителями или иными законными представителями и иными лицами, а также запрашивать информацию у государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию, приглашать для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей и иных лиц.

Органы службы занятости в порядке, предусмотренном Законом Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации», участвуют в профессиональной ориентации несовершеннолетних, а также содействуют трудовому устройству несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства.

Должностные лица органов службы занятости пользуются правами, предусмотренными пунктом 3 статьи 12 настоящего Федерального закона.

Деятельность службы занятости по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних заключается в содействии трудоустройству несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в помощи государства и их профессиональной ориентации. Рассматривая данный вопрос, необходимо обратить внимание на нормы Федерального закона от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», в ч. 1 ст. 9 которого предусмотрены дополнительные гарантии права на труд, предоставляемые детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей¹.

Данной статьей установлено, что органы государственной службы занятости населения при обращении к ним детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет осуществляют профориентационную работу с указанными лицами и обеспечивают диагностику их профессиональной пригодности с учетом состояния здоровья. Данная работа осуществляется на основании и в соответствии с Порядком работы территориальных органов Министерства труда и социального развития Российской Федерации по вопросам занятости населения с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденным Постановлением Минтруда РФ от 10 февраля 1998 г. № 5.

При обращении несовершеннолетнего, оставшегося без попечения родителей или несовершеннолетнего из числа детей-сирот в службу занятости по месту жительства в целях поиска подходящей работы, они регистрируются в качестве лиц, ищущих работу. При этом органы службы занятости должны по возможности предложить им два варианта получения профессиональной подготовки или оплачиваемой работы, включая работу временного характера. При отсутствии подходящих вакансий и с согласия самого несовершеннолетнего ему может быть предложено принять участие в оплачиваемых общественных работах.

¹ Федеральный закон от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // Гарант. URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/10135206/paragraph/12398:49>.

Несовершеннолетним, оставшимся без попечения родителей и из числа детей-сирот, ищущим работу впервые и признанным в установленном порядке безработными, выплачивается пособие по безработице. В случае невозможности предоставления детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа подходящей работы им может быть предложено пройти профессиональную подготовку (переподготовку) по направлению органов службы занятости.

Порядок регистрации безработных граждан утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 30 сентября 2010 г. № 847н «Об утверждении Порядка регистрации безработных граждан». Указанный новый Порядок регулирует вопросы регистрации в качестве безработных граждан, зарегистрированных в целях поиска подходящей работы, перерегистрации и снятия с регистрационного учета в качестве безработных граждан.

Необходимо отметить, что проблема занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в помощи государства, дезадаптированных несовершеннолетних, несовершеннолетних с девиантным поведением имеет большое социальное значение, так как трудоустройство такого несовершеннолетнего не только и не столько помогает ему решить имеющиеся материальные проблемы, но и формирует его положительное отношение к труду, способствует приобретению трудовых навыков, изменяет его внутреннюю самооценку, оказывает положительное влияние на его поведение. Оказание психологической поддержки органами службы занятости имеет свое законодательное закрепление в ст. 9 Закона РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации».

Необходимость психологической поддержки несовершеннолетних, прежде всего, обусловлена тем, что профессиональное самоопределение и трудовая мораль у подростка, находящегося в социально опасном положении, как правило, отсутствует полностью. Причинами отсутствия интереса к выбору профессии являются недостаточный уровень знаний, умений и навыков; личностные проблемы (комплекс вины, неполноценности и т. д.); негативное влияние среды

и отрицательное отношение к учебе, нежелание продолжать обучение и заниматься какой-либо трудовой деятельностью. В процессе проведения психологической работы с таким несовершеннолетним особая роль должна быть отведена изучению особенности его личности, его профессиональных намерений и возможностей, склонностей и способностей, которые могут быть применены при выборе профессии.

Трудоустройство несовершеннолетних граждан осуществляется в соответствии с нормами трудового законодательства, предусмотренными для данной категории граждан, на работу, не наносящую ущерба их здоровью, моральному развитию, нравственности и не нарушающую процесса обучения. Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста (СанПиН 2.4.6.2553-09), утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 сентября 2009 г. № 58 г. Москвы «Об утверждении СанПиН 2.4.6.2553-09» и вступили в действие с 1 января 2010 года.

В соответствии с указанными санитарно-эпидемиологическими требованиями не допускается прием несовершеннолетних на работу, которая может причинить вред их физическому или психическому здоровью. Не допускается привлечение подростков к тяжелым работам, связанным с переносом и перемещением тяжестей вручную свыше установленных норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе 18 лет.

Рабочее время работников, не достигших возраста 18 лет, регламентируется трудовым законодательством. При привлечении подростков к сменной работе, продолжительность непрерывного времени, свободного от работы, не должна быть менее 12 часов. Санитарно-бытовое обеспечение лиц, не достигших 18-летнего возраста, организуется в существующих санитарно-бытовых помещениях организации и должно соответствовать требованиям действующих санитарных правил для отдельных видов экономической деятельности.

Лица в возрасте до 18 лет при приеме на работу подлежат предварительному обязательному медицинскому осмотру и ежегодному обязательному ме-

дицинскому осмотру до достижения возраста 18 лет. Целью медицинского осмотра является определение возможностей подростка выполнять работу без нарушения процессов роста и развития, ухудшения состояния здоровья, а также для определения соответствия функциональных возможностей требованиям, предъявляемым к профессиям по определенным видам деятельности. Условия труда на рабочем месте в организациях по конкретной профессии, в которых используется труд лиц моложе 18 лет, должны отвечать требованиям санитарного законодательства, предъявляемым к факторам производственной среды и трудового процесса, в которых осуществляется деятельность человека.

Должностным лицам органов службы занятости в осуществлении деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних предоставлено право в установленном порядке посещать несовершеннолетних, проводить беседы с ними, их родителями или иными законными представителями и иными лицами, а также запрашивать информацию у государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию, приглашать для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей и иных лиц.

ГЛАВА 7. ОРГАНЫ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ И ПОЛИЦИЯ, ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Органы внутренних дел в пределах своей компетенции осуществляют деятельность по предупреждению правонарушений несовершеннолетних в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В систему органов внутренних дел входят главные управления МВД по федеральным округам, главные управления МВД субъектов РФ, управления и отделы внутренних дел административно-территориальных образований, управления и отделы внутренних дел на железнодорожном, водном и воздушном транспорте, органы управления внутренними войсками и т. д. Систему органов внутренних дел возглавляет Министерство внутренних дел. Положение о Министерстве внутренних дел утверждено Указом Президента РФ от 19 июля 2004 г. № 927 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации».

Полиция входит в систему органов внутренних дел и осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ¹.

Под предупреждением преступлений понимается деятельность служб, подразделений и сотрудников органов внутренних дел, осуществляемая в пределах их компетенции, направленная на недопущение преступлений путем выявления, устранения или нейтрализации причин, условий и обстоятельств, способствующих их совершению, оказания профилактического воздействия на лиц с противоправным поведением.

Предупреждение преступлений органами внутренних дел осуществляется с целью защиты личности, общества, государства от преступных посягательств, противодействия криминогенным процессам в обществе, обеспечения сдерживания и сокращения преступности.

¹ Федеральным законом «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ // Гарант. URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/12182530/paragraph/30828:51>.

Большое значение в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних имеет взаимодействие органов внутренних дел с другими органами системы профилактики. Указанное взаимодействие выражается в налаженной системе обмена информацией о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении, проведении совместных мероприятий, совместной деятельности по обеспечению контроля над несовершеннолетними, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа и т. д.

Как пример взаимодействия органов внутренних дел с другими органами и службами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних можно привести совместную деятельность органов внутренних дел и органов управления образованием по выявлению и возвращению несовершеннолетних, не обучающихся в образовательных учреждениях, участие органов внутренних дел в работе по привлечению к ответственности родителей или иных законных представителей несовершеннолетних за невыполнение обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетних, совместная деятельность органов внутренних дел и других органов системы профилактики по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и т. д.

В соответствии с Приказом Минздрава РФ и МВД РФ от 20 августа 2003 г. № 414/633 «О взаимодействии учреждений здравоохранения и органов внутренних дел в оказании медицинской помощи несовершеннолетним, доставленным в органы внутренних дел»¹, руководителям органов управления образованием предписано определить перечень лечебно-профилактических учреждений, оказывающих медицинскую помощь беспризорным и безнадзорным несовершеннолетним, и передать информацию об этих учреждениях в органы внутренних дел. Кроме того, органы управления образованием обязаны обеспечить санитарную обработку беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних, доставленных

¹ Приказ Минздрава РФ и МВД РФ от 20 августа 2003 г. № 414/633 «О взаимодействии учреждений здравоохранения и органов внутренних дел в оказании медицинской помощи несовершеннолетним, доставленным в органы внутренних дел» // Гарант. URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/12132483/paragraph/75:55>.

сотрудниками органов внутренних дел для оказания медицинской помощи в лечебно-профилактическое учреждение, информировать органы внутренних дел о случаях доставления беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних для оказания медицинской помощи в лечебно-профилактические учреждения без сопровождения сотрудников органов внутренних дел, исключить случаи необоснованных отказов в приеме беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних, доставленных сотрудниками органов внутренних дел для оказания медицинской помощи в лечебно-профилактические учреждения.

Органы внутренних дел обязаны выявлять беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних, принимать меры по установлению их личности, а также личности их родителей или законных представителей; заполнить акт выявления и учета беспризорного и безнадзорного несовершеннолетнего, в случаях доставления беспризорного и безнадзорного несовершеннолетнего для оказания медицинской помощи в лечебно-профилактическое учреждение; обеспечить вызов медицинских работников (службу скорой помощи) для сопровождения беспризорного и безнадзорного несовершеннолетнего до лечебно-профилактического учреждения; передать беспризорного и безнадзорного несовершеннолетнего и акт выявления и учета беспризорного и безнадзорного несовершеннолетнего дежурному врачу лечебно-профилактического учреждения.

Форма акта выявления и учета беспризорного и безнадзорного несовершеннолетнего утверждена Приказом Минздрава РФ и МВД РФ от 20 августа 2003 г. № 414/633 «О взаимодействии учреждений здравоохранения и органов внутренних дел в оказании медицинской помощи несовершеннолетним, доставленным в органы внутренних дел».

В субъектах РФ вопросы взаимодействия органов внутренних дел с другими органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних регламентируются принимаемыми законами и нормативно-правовыми актами.

Подразделения по делам несовершеннолетних районных, городских отделов (управлений) внутренних дел, отделов (управлений) внутренних дел иных

муниципальных образований, отделов (управлений) внутренних дел закрытых административно-территориальных образований, отделов (управлений) внутренних дел на транспорте: проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении: несовершеннолетних, указанных в подпунктах 4-14 пункта 1 статьи 5 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»¹, а также их родителей или иных законных представителей, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними; других несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей при необходимости предупреждения совершения ими правонарушений и с согласия начальника органа внутренних дел или его заместителя; выявляют лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступления и (или) антиобщественных действий или совершающих в отношении несовершеннолетних другие противоправные деяния, а также родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и должностных лиц, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних, и в установленном порядке вносят предложения о применении к ним мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации; осуществляют в пределах своей компетенции меры по выявлению несовершеннолетних, объявленных в розыск, а также несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, и в установленном порядке направляют таких лиц в соответствующие органы или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних либо в иные учреждения; рассматривают в установленном порядке заявления и сообщения об административных правонарушениях несовершеннолетних, общественно опасных деяниях несовершеннолетних, не достигших возраста, с которого наступает уголовная от-

¹ Федеральный закон № 120-ФЗ от 24 июня 1999 года « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Гарант. URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/12116087/paragraph/65349:2>.

ветственность, а также о неисполнении или ненадлежащем исполнении их родителями или иными законными представителями либо должностными лицами обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних; участвуют в подготовке материалов в отношении лиц, указанных в пункте 2 статьи 22 Федерального закона¹ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», для рассмотрения возможности их помещения в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел; участвуют в подготовке материалов, необходимых для внесения в суд предложений о применении к несовершеннолетним, их родителям или иным законным представителям мер воздействия, предусмотренных законодательством Российской Федерации и (или) законодательством субъектов Российской Федерации; вносят в уголовно-исполнительные инспекции предложения о применении к несовершеннолетним, контроль за поведением которых осуществляют указанные учреждения, мер воздействия, предусмотренных законодательством Российской Федерации и (или) законодательством субъектов Российской Федерации; информируют заинтересованные органы и учреждения о безнадзорности, правонарушениях и об антиобщественных действиях несовершеннолетних, о причинах и об условиях, этому способствующих; принимают участие в установленном порядке в уведомлении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних о доставлении несовершеннолетних в подразделения органов внутренних дел в связи с их безнадзорностью, беспризорностью, совершением ими правонарушения или антиобщественных действий.

Должностные лица подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел пользуются правами, предусмотренными пунктом 3 статьи 12 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и

¹ Федеральный закон № 120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Гарант. URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/12116087/paragraph/65349:2>.

правонарушений несовершеннолетних»¹, а также имеют право в установленном порядке:

1) доставлять в подразделения органов внутренних дел несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия, а также безнадзорных и беспризорных. О каждом случае доставления несовершеннолетнего в подразделение органов внутренних дел составляется протокол. Несовершеннолетние могут содержаться в указанных подразделениях не более трех часов;

2) вносить в соответствующие органы и учреждения предложения о применении мер воздействия, предусмотренных законодательством Российской Федерации и (или) законодательством субъектов Российской Федерации, в отношении несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия, их родителей или иных законных представителей либо должностных лиц, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними;

3) вносить в соответствующие органы и учреждения предложения об устранении причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних. Соответствующие органы и учреждения обязаны в месячный срок со дня поступления указанных предложений сообщить подразделениям по делам несовершеннолетних органов внутренних дел о мерах, принятых в результате рассмотрения внесенных предложений;

4) принимать участие в рассмотрении соответствующими органами и учреждениями материалов о правонарушениях и об антиобщественных действиях несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей;

5) вести учет правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, лиц, их совершивших, родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей и (или) отрицательно влияющих на

¹ Федеральный закон № 120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Гарант. URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/12116087/paragraph/65349:2>.

их поведение либо жестоко обращающихся с ними, а также собирать и обобщать информацию, необходимую для составления статистической отчетности.

31 мая 1935 года Совет Народных Комиссаров СССР и ЦК ВКП(б) приняли специальное Постановление «О ликвидации детской беспризорности и безнадзорности», в соответствии с которым в составе органов милиции должны были быть созданы специализированные подразделения, непосредственно занимающиеся работой с несовершеннолетними правонарушителями. С этого времени берут свое начало подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН) органов внутренних дел РФ. Основной задачей вновь созданной службы милиции стала профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявление и устранение причин, способствующих этому, защита прав и интересов детей. С течением времени название службы изменялось. Она называлась детской комнатой милиции, инспекцией по делам несовершеннолетних, подразделением по делам несовершеннолетних, однако поставленные перед данной службой задачи остались прежними.

В настоящее время подразделения по делам несовершеннолетних являются структурным подразделением органов внутренних дел и относятся к милиции общественной безопасности.

Компетенция подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, определенная в п. 1 комментируемой статьи.

В обязанности сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних, во-первых, входит проведение индивидуальной воспитательной работы в отношении несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества; совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания; совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность; освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправ-

ление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия; не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, а также вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством; обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу; условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием; получивших отсрочку отбывания наказания; освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния или после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и нуждаются в социальной помощи и реабилитации; осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия; осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

Индивидуальная профилактическая работа с вышеуказанными категориями несовершеннолетних должна проводиться с учетом особенностей личности несовершеннолетнего, его окружения, характера совершенных правонарушений, условий семейного воспитания. Указанные обстоятельства устанавливаются в ходе проведения профилактических бесед с несовершеннолетним, его родителями или иными законными представителями, другими лицами из окружения несовершеннолетнего, посещения несовершеннолетнего по месту жительства, изучения характеризующих материалов. В ходе проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним сотрудники отделений по делам несовершеннолетних выясняют, каковы образ жизни, связи и намерения несовершеннолетнего, разъясняют последствия совершения им про-

тивоправных действий, устанавливаются причины и условия совершения правонарушений. К индивидуальной профилактической работе могут быть привлечены лица, оказывающие на несовершеннолетнего положительное влияние и пользующиеся у него авторитетом. В ходе проведения индивидуальной профилактической работы совместно с другими органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних решаются вопросы об организации обучения, труда, оздоровительного отдыха и досуга несовершеннолетнего.

При проведении индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, освобожденными от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия, либо освобожденными судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия, сотрудники подразделений по делам несовершеннолетних проводят с указанным несовершеннолетним, его родителями или иными законными представителями разъяснительную беседу, в ходе которой разъясняют последствия систематического неисполнения принудительных мер воспитательного воздействия. О результатах беседы составляется справка, которая приобщается к учетно-профилактической карточке или учетно-профилактическому делу на несовершеннолетнего.

В случае систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия в суд направляется представление для принятия к несовершеннолетнему мер, предусмотренных законодательством РФ.

При проведении индивидуальной профилактической работы с условно осужденными несовершеннолетними сотрудники отделения по делам несовершеннолетних также проводят с указанным несовершеннолетним, его родителями или иными законными представителями профилактическую беседу, в ходе которой разъясняются обязанности, возложенные на несовершеннолетнего в связи с условным осуждением, последствия неисполнения данных обязанностей, а также последствия совершения нового преступления. О результатах бе-

седы составляется справка, которая приобщается к учетно-профилактическому делу на несовершеннолетнего.

О каждом выявленном административном правонарушении со стороны осужденного несовершеннолетнего, о фактах неисполнения условно осужденным несовершеннолетним обязанностей, возложенных на него судом, а также о том, что несовершеннолетний в период условного осуждения или срока отсрочки отбывания наказания скрылся с места жительства, информация в течение 3 суток после получения соответствующих сведений направляется в уголовно-исполнительную инспекцию.

При совершении условно осужденным двух административных правонарушений либо систематическом или злостном неисполнении возложенных судом обязанностей, в уголовно-исполнительную инспекцию направляется ходатайство об отмене условного осуждения или продлении испытательного срока. При наличии целесообразности возложения на несовершеннолетнего дополнительных обязанностей, ходатайство об этом также направляется в уголовно-исполнительную инспекцию.

В случае совершения несовершеннолетним нового административного правонарушения или продолжения неисполнения обязанностей, возложенных судом, в уголовно-исполнительную инспекцию направляется повторное ходатайство.

Информация о нахождении осужденного несовершеннолетнего в социально опасном положении и нуждаемости в социальной помощи направляется в комиссию по делам несовершеннолетних по месту жительства несовершеннолетнего.

При проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, условно-досрочно освобожденными от отбывания наказания, сотрудники инспекции по делам несовершеннолетних проводят с указанными несовершеннолетними, их родителями и иными законными представителями профилактическую беседу, в ходе которой разъясняют последствия неисполнения обязанностей, возложенных судом, нарушения общественного порядка и совершения нового преступления. Информация о нахождении условно-досрочно освобожденного несовершеннолетнего в социально опасном положе-

нии и нуждаемости в социальной помощи направляется в комиссию по делам несовершеннолетних по месту жительства несовершеннолетнего. В случае совершения условно-досрочно освобожденным несовершеннолетним административного правонарушения либо в случае злостного уклонения несовершеннолетнего от исполнения обязанностей, возложенных на него судом, в суд по месту жительства несовершеннолетнего вносится ходатайство об отмене условно-досрочного освобождения.

При проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, осужденными к исправительным работам, сотрудники подразделения по делам несовершеннолетних запрашивают из уголовно-исполнительной инспекции информацию об обязанностях и запретах, установленных для осужденного, проводят с ним профилактическую беседу, в ходе которой разъясняют возложенные на него обязанности и запреты, последствия их невыполнения или несоблюдения. О результатах беседы составляется справка, которая приобщается к учетно-профилактическому делу на несовершеннолетнего. При получении и ходе проведения индивидуальной профилактической работы с осужденным информации о невыполнении им установленных обязанностей и несоблюдении установленных запретов, данная информация в течение 3 суток направляется в уголовно-исполнительную инспекцию.

Индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, обвиняемыми в совершении преступления, в отношении которых избрана мера пресечения, не связанная с заключением под стражу, сотрудники подразделения по делам несовершеннолетних проводят совместно и по согласованию со следователем или дознавателем, в производстве которого находится уголовное дело по обвинению данного несовершеннолетнего в совершении преступления.

При проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими наркотические средства, психотропные или одурманивающие вещества без назначения врача, сотрудники подразделения по делам несовершеннолетних совместно с другими подразделениями органов внутренних дел устанавливают обстоятельства, связанные с приобретением

несовершеннолетними наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ. Данные обстоятельства устанавливаются путем получения от несовершеннолетнего соответствующих объяснений. В случае необходимости в установленном порядке проводится медицинское освидетельствование. О выявлении несовершеннолетнего, нуждающегося в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ, информация незамедлительно направляется в органы здравоохранения.

Аналогичные мероприятия проводятся и в ходе проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки.

Кроме того, сотрудники подразделений по делам несовершеннолетних проводят индивидуальную воспитательную работу с родителями или иными законными представителями вышеуказанных несовершеннолетних, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних или отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними, а также в отношении других несовершеннолетних, их родителей или законных представителей при необходимости предупреждения совершения ими правонарушений и с согласия начальника органа внутренних дел или его заместителя.

Во-вторых, сотрудники отделений по делам несовершеннолетних принимают меры для выявления лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступления или совершение антиобщественных действий; лиц, совершающих в отношении несовершеннолетних другие противоправные деяния, а также родителей несовершеннолетних или их иных законных представителей и должностных лиц, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних, и в установленном порядке вносят предложения о применении к указанным лицам мер предусмотренного законодательством РФ воздействия.

В-третьих, сотрудники подразделений по делам несовершеннолетних принимают меры по выявлению несовершеннолетних, объявленных в розыск, а также несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, и в установленном порядке направляют таких лиц в соответствующие органы или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних либо в иные учреждения.

В-четвертых, сотрудники отделений по делам несовершеннолетних в установленном законом порядке рассматривают заявления и сообщения об административных правонарушениях несовершеннолетних, общественно опасных деяниях несовершеннолетних, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность, а также о неисполнении или ненадлежащем исполнении их родителями или законными представителями либо должностными лицами обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних.

В-пятых, сотрудники отделений по делам несовершеннолетних участвуют в подготовке материалов для рассмотрения возможности помещения в центры временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел несовершеннолетних, направляемых по приговору суда или по постановлению судьи в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа; временно ожидающих рассмотрения судом вопроса о помещении их в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа в случаях, когда на основании постановления судьи несовершеннолетние, не подлежащие уголовной ответственности, могут быть направлены в ЦВИНП на срок до 30 суток:

- при необходимости обеспечения защиты жизни или здоровья несовершеннолетнего;
- при необходимости предупреждения повторного общественно опасного деяния;
- при отсутствии у несовершеннолетнего места жительства, места пребывания;
- при злостном уклонении несовершеннолетнего от явки в суд либо от медицинского освидетельствования;
- самовольно ушедших из специальных учебно-воспитательных учрежде-

ний закрытого типа, совершивших общественно опасное деяние до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность за это деяние, в случаях, если необходимо обеспечить защиту жизни или здоровья несовершеннолетних или предупредить совершение ими повторного общественно опасного деяния, а также в случаях, если их личность не установлена, либо они не имеют места жительства, места пребывания или не проживают на территории субъекта РФ, где ими было совершено общественно опасное деяние либо если они проживают на территории субъекта РФ, где ими было совершено общественно опасное деяние, однако вследствие удаленности места их проживания не могут быть переданы родителям или законным представителям в течение 3 часов.

В-шестых, сотрудники отделений по делам несовершеннолетних готовят материалы для рассмотрения возможности помещения в центры временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел несовершеннолетних, совершивших правонарушение, влекущее административную ответственность в случаях, если их личность не установлена либо они не имеют места жительства, места пребывания или не проживают на территории субъекта РФ, где ими было совершено административное правонарушение либо если они проживают на территории субъекта РФ, где ими было совершено правонарушение, однако вследствие удаленности места их проживания не могут быть переданы родителям или законным представителям в течение 3 часов.

В-седьмых, сотрудники отделений по делам несовершеннолетних участвуют в подготовке материалов, необходимых для внесения в суд предложений о применении к несовершеннолетним, их родителям или законным представителям мер воздействия, предусмотренных законодательством РФ и законодательством субъектов РФ.

В-восьмых, сотрудники отделений по делам несовершеннолетних вносят в уголовно-исполнительные инспекции органов юстиции предложения о применении к несовершеннолетним предусмотренных законодательством мер воздействия, если указанные учреждения осуществляют контроль за поведением данных несовершеннолетних.

В-девятых, сотрудники отделений по делам несовершеннолетних информируют заинтересованные органы и учреждения о безнадзорности, правонарушениях и антиобщественных действиях несовершеннолетних, о причинах и условиях, этому способствующих.

В-десятых, сотрудники отделений по делам несовершеннолетних принимают участие в установленном порядке в уведомлении родителей или законных представителей несовершеннолетних о доставлении несовершеннолетних в подразделения органов внутренних дел в связи с их безнадзорностью, беспризорностью, совершением ими правонарушения или антиобщественных действий.

В-одиннадцатых, сотрудники отделений по делам несовершеннолетних в пределах своей компетенции обеспечивают соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Необходимо отметить, что работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят все подразделения органов внутренних дел – как милиции общественной безопасности, так и криминальной милиции, однако подразделения по делам несовершеннолетних осуществляет по данному направлению деятельности координирующую функцию.

В соответствии с законодательством, при осуществлении профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, сотрудникам подразделений по делам несовершеннолетних предоставлено право в установленном порядке посещать несовершеннолетних, проводить беседы с ними, их родителями или иными законными представителями и иными лицами, а также запрашивать информацию у государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию, приглашать для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей и иных лиц.

Сотрудники подразделений по делам несовершеннолетних вправе доставлять в подразделения органов внутренних дел несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия, а также безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства для последующего их направления в специализированные учреждения

для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, или в учреждения органов здравоохранения. Также в органы внутренних дел могут быть доставлены несовершеннолетние, самовольно ушедшие из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа и несовершеннолетние, направляемые в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел.

В соответствии с законодательством вышеуказанные несовершеннолетние могут содержаться в органах внутренних дел не более 3 часов.

При доставлении несовершеннолетнего в отдел милиции сотрудники отделения по делам несовершеннолетних устанавливают данные, характеризующие его личность, принимают меры для получения сведений о его родителях или иных законных представителях, а также об условиях воспитания, выясняют обстоятельства совершения правонарушения или обнаружения заблудившегося, подкинутого ребенка, оформляют материалы, необходимые для привлечения несовершеннолетнего к административной ответственности. Если у сотрудников милиции имеются основания полагать, что доставленный несовершеннолетний находится в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, то принимаются меры для направления этого несовершеннолетнего для проведения медицинского освидетельствования. При нахождении несовершеннолетнего в тяжелой степени алкогольного или наркотического опьянения, а также при наличии у него телесных повреждений, он должен быть направлен в лечебное учреждение для оказания медицинской помощи.

По истечении трех часов несовершеннолетний должен быть передан родителям или иным законным представителям, работнику специального учебно-воспитательного учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, или учреждения органов здравоохранения.

В Центр временного содержания несовершеннолетних нарушителей органов внутренних дел направляются несовершеннолетние, самовольно ушедшие из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, а также несовершеннолетние, на которых собраны материалы для направления в

указанный центр. Более подробно о категориях несовершеннолетних, которые должны быть помещены в Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей и о порядке их направления в центр мы будем говорить в комментарии к ст. 22 настоящего Закона.

При доставлении в отдел полиции заблудившегося или подкинутого ребенка, составляется акт, при этом на подкинутого ребенка акт составляется в четырех экземплярах. Первый экземпляр акта регистрируется в журнале учета происшествий для решения вопроса о возбуждении уголовного дела и розыска лица, оставившего ребенка в опасном для жизни состоянии, второй направляется вместе с ребенком в учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, третий – в течение пяти суток направляется в орган социальной защиты населения, четвертый – с распиской должностного лица, принявшего ребенка, хранится в органе внутренних дел в течение двух лет, после чего уничтожается в установленном законом порядке.

В отношении заблудившихся детей акт составляется в трех экземплярах. Первый экземпляр направляется вместе с ребенком в учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, второй – в течение пяти суток направляется в орган социальной защиты населения и третий – хранится в органе внутренних дел в течение двух лет.

Заблудившиеся, подкинутые и другие дети в возрасте до 4 лет, оставшиеся без попечения родителей или законных представителей, направляются в учреждения органов здравоохранения.

Кроме того, сотрудники подразделений по делам несовершеннолетних, в соответствии с комментируемой статьей, вправе вносить в соответствующие органы и учреждения предложения о применении мер воздействия в отношении несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия, их родителей или иных законных представителей либо должностных лиц, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних и отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними, вно-

сить в указанные органы и учреждения предложения об устранении причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, принимать участие в рассмотрении материалов о правонарушениях и об антиобщественных действиях несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей.

В подразделении по делам несовершеннолетних органов внутренних дел ведется учет правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, лиц, их совершивших, родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей и отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними, а также производится сбор и обобщение информации, необходимой для составления статистической отчетности.

С целью профилактики совершения правонарушений, своевременного выявления несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и постановки их на учет, сотрудники подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел изучают и анализируют имеющуюся в других подразделениях органов внутренних дел информацию о несовершеннолетних и их родителях, не исполняющих обязанности по воспитанию детей. Такая информация содержится в материалах об отказе в возбуждении уголовного дела за недопущением несовершеннолетним возраста привлечения к уголовной ответственности, в постановлениях, в материалах о привлечении лиц к административной ответственности, в постановлениях следователей и дознавателей, рапортах участковых уполномоченных милиции, сотрудников уголовного розыска и т. д.

При наличии достаточных оснований выявленные несовершеннолетние и семьи, находящиеся в социально опасном положении, подлежат постановке на учет в органах внутренних дел.

Постановке на учет подлежат несовершеннолетние правонарушители и родители, не исполняющие обязанности по воспитанию детей и оказывающие на них отрицательное влияние, если их противоправное поведение установлено в приговоре, постановлении, определении суда; в постановлении прокурора,

следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел, в постановлении комиссии по делам несовершеннолетних, в заключении, утвержденном начальником органа внутренних дел по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

На поставленных на учет несовершеннолетних и родителей, не исполняющих обязанности по их воспитанию детей, заводятся учетно-профилактические карточки и учетно-профилактические дела. Разрешение о постановке на учет дается в письменном виде начальником отдела внутренних дел или его заместителем. Указанными руководителями не реже одного раза в полугодие изучаются учетно-профилактические карточки, учетно-профилактические дела на лиц, состоящих на учете. По результатам изучения даются письменные указания, направленные на повышение эффективности профилактики правонарушений.

На учет с заведением учетно-профилактических карточек ставятся несовершеннолетние, употребляющие наркотические средства, психотропные или одурманивающие вещества, совершившие правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания; совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность либо совершившие антиобщественные действия; освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия; не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность; не подлежащие уголовной ответственности вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством; обвиняемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу, а также родители, оказывающие на несовершеннолетних отрицательное влияние.

На учет с заведением учетно-профилактических дел ставятся несовершеннолетние, условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания;

освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием; получившие отсрочку отбывания наказания; освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и после освобождения находятся в социально опасном положении и нуждаются в социальной помощи и реабилитации; осужденные за совершение преступлений и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия; осужденные условно; осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

При заведении учетно-профилактической карточки, учетно-профилактического дела сотрудники подразделения по делам несовершеннолетних проводят беседу с несовершеннолетним, его родителями или иными законными представителями, разъясняют им основания постановки на учет и снятия с учета, регистрируют постановленных на учет лиц в журнале регистрации.

Информация о постановке на учет несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, наркотические средства, психотропные и одурманивающие вещества, а также о постановленных на учет родителях, злоупотребляющих спиртными напитками, употребляющих наркотические средства, психотропные или одурманивающие вещества направляется в наркологическое учреждение органов управления здравоохранением.

Информация о несовершеннолетних мужского пола, достигших 16-ти летнего возраста и совершивших преступление, направляется в военный комиссариат по месту жительства несовершеннолетнего.

Учетно-профилактические карточки на несовершеннолетних правонарушителей, освобожденных от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия, ведутся в течение установленного судом срока применения принудительных мер воспитательного воздействия.

Учетно-профилактические карточки на несовершеннолетних правонарушителей, обвиняемых в совершении преступлений, в отношении которых избрана мера пресечения, не связанная с заключением по стражу, ведутся до вынесения приговора, определения или постановления суда с последующим изменением основания постановки на учет.

В отношении других несовершеннолетних, постановленных на учет, учетно-профилактические карточки ведутся до момента снятия их с учета.

Учетно-профилактические дела в отношении несовершеннолетних, получивших отсрочку отбывания наказания, ведутся до принятия судом решения об освобождении от наказания или об отмене отсрочки отбывания наказания либо до достижения осужденным 18-летнего возраста.

Учетно-профилактические дела в отношении несовершеннолетних, осужденных за совершение преступления и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия ведутся в течение установленного судом срока применения принудительных мер воспитательного воздействия.

Учетно-профилактические дела в отношении условно осужденных несовершеннолетних ведутся в течение испытательного срока.

Учетно-профилактические дела в отношении несовершеннолетних, осужденных к обязательным работам или исправительным работам, ведутся в течение установленного судом срока отбывания обязательных работ, исправительных работ.

Учетно-профилактические дела в отношении несовершеннолетних, осужденных к исправительным работам и при этом условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, ведутся в течение неотбытого срока наказания.

Учетно-профилактические дела в отношении других категорий несовершеннолетних ведутся до снятия несовершеннолетних с учета.

Несовершеннолетние снимаются с учета, и ведение учетно-профилактических карточек и учетно-профилактических дел прекращается в случаях исправления, по достижении 18-летнего возраста, вынесения судом опреде-

ления об отмене условного осуждения либо отсрочки отбывания наказания, истечения испытательного срока при условном осуждении, отмены либо изменения приговора, исключивших применение условного осуждения или отсрочки отбывания наказания, помещения в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, совершения преступления, если в отношении несовершеннолетнего избрана мера пресечения в виде заключения под стражу или при его осуждении к лишению свободы, неподтверждения материалов, послуживших основанием для постановки на учет, наступления обстоятельств, исключающих возможность совершения правонарушений, смерти несовершеннолетнего или признания его в установленном порядке умершим или безвестно отсутствующим.

Родители, оказывающие отрицательное влияние на несовершеннолетних детей, снимаются с учета с прекращением ведения учетно-профилактических карточек в случаях прекращения отрицательного влияния на детей, оздоровления обстановки в семье, осуждения к лишению свободы, лишения родительских прав, неподтверждения материалов, послуживших основанием для постановки на учет, наступления обстоятельств, исключающих возможность отрицательного влияния на детей, смерти или признания в установленном умершим или безвестно отсутствующим.

Прекращенные учетно-профилактические карточки, учетно-профилактические дела хранятся в архиве в течение двух лет, а затем уничтожаются в установленном порядке

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Федеральный закон № 120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
2. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 24.04. 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».
5. Федеральный закон от 8.12.2003 г. № 162-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации».
6. Письмо Минобразования РФ от 19 сентября 2003 г. № 1454/26-5 «О содержании и обучении несовершеннолетних, имеющих заболевания, в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа».
7. Приказ Минздрава РФ и МВД РФ от 20 августа 2003 г. № 414/633 «О взаимодействии учреждений здравоохранения и органов внутренних дел в оказании медицинской помощи несовершеннолетним, доставленным в органы внутренних дел».
8. Постановление Минтруда РФ от 29 марта 2002 г. № 25 «Об утверждении Рекомендаций по организации деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации».
9. Постановление Минтруда РФ от 29 марта 2002 г. № 25 «Об утверждении Рекомендаций по организации деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации».
10. Федеральный законом от 08.08.2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».
11. Постановление Правительства РФ от 27 ноября 2000 г. № 896 «Об утверждении примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации».

12. Федеральный закон от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

13. Закон РФ от 4 июля 1991 г. № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации».

14. Федеральным законом «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ.

15. Семейный кодекс РФ.

16. Уголовный кодекс РФ.

17. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

18. Постановление Правительства РФ от 11 июля 2002 г. № 518 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих содержанию и обучению несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа».

УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ

**СУБЪЕКТЫ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ
БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Уральский государственный педагогический университет.
620017 Екатеринбург, пр-т Космонавтов, 26.
E-mail: uspu@uspu.me